INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LIAM ALEJANDRO GUERRA GUZMAN
FECHA DE NACIMIENTO: 17 DE DICIEMBRE DEL 2024
EDAD: 1 AÑO Y 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1028625030
NOMBRE DE LA MADRE: ELSY GUZMÁN LERMA
NOMBRE DEL PADRE: FREDYS MIGUEL GUERRA VARILLA
DIRECCIÓN: CR 119B # 23B-67
TELÉFONO: 3144112388
NIVEL: CAMINADORES 1

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 02/02/2026

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO

¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI ____NO X

¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI _NO X ¿CUÁL?

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso de atención del niño inició el 02 de febrero del 2026 en el nivel de caminadores 1, durante su proceso de acogida y vinculación al jardín, se observó que, en un principio, le costaba integrarse al grupo, manifestando nostalgia por su madre mostrando llanto; sin embargo, con el tiempo, fue vinculándose de manera positiva, perdiendo algunos miedos y logrando sentirse cada vez más seguro, protegido y confiado en el nuevo entorno.

Desde su ingreso, el participante se ha destacado por ser un niño tranquilo, cariñoso, solidario y sociable, que expresa su afecto mediante abrazos y sonrisas, se muestra colaborador y atento a las indicaciones dadas por la profesional, participa en la recolección de juguetes, materiales y cobijas, demostrando responsabilidad y sentido de pertenencia al mantener los espacios limpios y organizados, ha creado vínculos afectivos significativos con sus compañeros, especialmente con Antonella e Isabella, con quienes comparte juegos, risas y momentos de disfrute, evidenciando relaciones basadas en la empatía, el respeto y la convivencia armónica.

El niño participó con interés, entusiasmo y disposición en diversas experiencias pedagógicas orientadas a la reducción de riesgos; en la actividad sobre la prevención de riesgos de accidentes por incendios, se disfrazó de bombero y utilizó diferentes elementos propios de este rol, evidenciando curiosidad, disfrute y una participación activa, uso un casco de bomberos, un extintor y un radio para comunicarse, creando juegos de roles donde se divirtió y disfrutó del espacio, potenciando sus conocimientos previos, pensamiento crítico y resolución de conflictos, de igual manera, hizo parte de la experiencia relacionada con la prevención de accidentes por quemaduras, donde observó imágenes alusivas a situaciones de riesgo y, a través del juego simbólico con loza didáctica, fortaleció sus conocimientos sobre la importancia del autocuidado, la protección y la seguridad, asimismo, participó en la experiencia enfocada en la prevención de riesgos por inmersión, en la cual utilizó un bebé didáctico para simular el momento del baño en un recipiente plástico con agua, esta actividad le permitió reconocer la importancia de estar siempre acompañado por un adulto, evitando permanecer solo o jugar cerca de estanques, lavaderos, baldes con agua o espacios como el baño, con el fin de prevenir accidentes, en la experiencia sobre la prevención de accidentes por mordeduras y picaduras de animales, se realizó una exploración del aula con diferentes representaciones de animales, durante esta actividad, el niño mostró especial interés por un pato didáctico, el cual llamó su atención al emitir un sonido onomatopéyico al presionar su cuerpo, esta interacción generó en él curiosidad, asombro y alegría, evidenciando expresiones de agrado como sonrisas, a partir de esta experiencia, fortaleció su comprensión sobre la importancia de no molestar, agredir o maltratar a los animales, reconociendo que estos pueden reaccionar como mecanismo de defensa, causando posibles lesiones.

Powered by CamScanner

Por otra parte, participó activamente en experiencias orientadas al fortalecimiento del sentido de la vista, utilizando materiales como espejos y lupas para la exploración de imágenes, lo cual favoreció el desarrollo de la coordinación óculo-manual y sus habilidades perceptivas, también hizo parte de la experiencia de clasificación de objetos, en la cual se dispusieron aros de diferentes tamaños con cinta adhesiva, el niño se acercó al espacio, tomó pelotas y las ubicó en los aros correspondientes, mostrándose atento, motivado y feliz al interactuar y compartir con sus pares, de igual forma, participó en la experiencia con instrumentos sonoros, mostrando especial interés por un piano didáctico que captó su atención por sus colores, lo exploró, manipuló y utilizó para producir sonidos, evidenciando disfrute, creatividad e integración con sus compañeros, el niño manifiesta un marcado gusto por la lectura de cuentos infantiles; disfruta escuchar a la profesional mientras observa imágenes ilustrativas, lo cual favorece su atención, fortalece su imaginación y contribuye a la adquisición de nuevos aprendizajes, fortaleciendo su desarrollo integral.

En su día a día, se evidencia la construcción progresiva de hábitos de autocuidado e higiene personal, tales como el lavado de manos, el aseo de la cara y el cepillado de dientes, prácticas que aportan a su bienestar, salud y seguridad, asimismo, muestra interés por los juegos de ensartar, especialmente aquellos que incluyen estímulos sonoros, favoreciendo su exploración sensorial y el desarrollo de la motricidad fina.

El participante se caracteriza por ser un niño sociable, compañerista, atento y servicial, disfrutando de la interacción con sus pares y del acompañamiento pedagógico brindado, manifiesta especial agrado por los espacios al aire libre, particularmente el patio, donde puede desplazarse libremente, jugar y compartir con otros niños, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, el respeto, el buen trato, la convivencia y su participación en transiciones seguras, sensibles y armónicas.

El niño se encuentra en proceso de adquisición de la marcha independiente, actualmente no camina por sí mismo; sin embargo, se desplaza de manera eficiente a través del gateo, evidenciando agilidad, rapidez y seguridad al explorar los diferentes espacios, durante sus recorridos, demuestra interés por la exploración y la experimentación del entorno, lo cual favorece su desarrollo motriz.

En algunos momentos, toma la iniciativa de ponerse de pie y dar algunos pasos, mostrando avances significativos en su autonomía, no obstante, aún manifiesta inseguridad y temor al mantenerse de pie durante periodos prolongados, lo que indica que continúa en proceso de fortalecimiento del equilibrio y el control corporal, día a día, se evidencian progresos en este aspecto, encaminados a lograr una mayor independencia y el desarrollo de la marcha estable.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, se observa que aún no emplea palabras claras; sin embargo, se comunica de manera efectiva a través del balbuceo, gestos y movimientos con sus manos, logrando expresar sus intereses, necesidades y emociones, se

Powered by CamScanner

caracteriza por ser un niño comunicativo y expresivo, que busca interactuar con los demás y hacerse entender mediante diferentes formas de comunicación no verbal.

El niño manifiesta un marcado gusto por la lectura de cuentos infantiles; disfruta escuchar a la profesional mientras observa imágenes ilustrativas, lo cual favorece su atención, fortalece su imaginación y contribuye a la adquisición de nuevos aprendizajes, potenciando su desarrollo integral, se evidencia la construcción progresiva de hábitos de autocuidado e higiene personal, tales como el lavado de manos, el aseo de la cara y el cepillado de dientes, prácticas que aportan a su bienestar, salud y seguridad, asimismo, muestra interés por los juegos de ensartar, especialmente aquellos que incluyen estímulos sonoros, favoreciendo su exploración sensorial y el desarrollo de la motricidad fina, manifiesta especial agrado por los espacios al aire libre, particularmente el patio, donde puede desplazarse libremente, jugar y compartir con otros niños, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, el respeto, el buen trato, la convivencia y su participación en transiciones seguras, sensibles y armónicas.

El niño participó con interés en la experiencia pedagógica conmemorativa del Día Mundial de la Eficiencia Energética, en la cual realizó una actividad de expresión artística utilizando crayones para colorear la imagen de un bombillo y dos planetas: uno representado de manera triste, asociado a la contaminación y al inadecuado manejo de los residuos, y otro feliz, simbolizando el cuidado y la protección del medio ambiente, a través de esta experiencia, logró aproximarse a la comprensión de la importancia de adoptar prácticas responsables que contribuyan al bienestar del planeta.

Asimismo, se mostró atento y participativo en la actividad de clasificación de residuos en puntos ecológicos, durante esta experiencia, observó y manipuló diferentes tipos de residuos, para posteriormente acercarse a las canecas dispuestas y depositarlos de manera adecuada, con apoyo de la profesional, esta acción favoreció la construcción de aprendizajes relacionados con la correcta disposición de los desechos y el desarrollo de una conciencia ambiental desde la primera infancia.

En su proceso de alimentación, se observa que es un niño autónomo e independiente; se alimenta por sí mismo y muestra desagrado cuando la profesional lo apoya para que termine de comer, consume los alimentos brindados con gusto, evidenciando una adecuada aceptación de diferentes olores y sabores, lo cual favorece su bienestar, crecimiento y desarrollo.

Su familia ha sido un pilar fundamental en su proceso formativo, participando activamente en las experiencias pedagógicas, acompañándolo con amor y compromiso, y fomentando valores como el respeto, la tolerancia y la colaboración, este apoyo ha contribuido al fortalecimiento de su desarrollo integral y al bienestar emocional del niño.

Se establece como compromiso por parte de la familia llevar al niño a los controles médicos correspondientes y realizar la entrega oportuna de los soportes requeridos, lo anterior, con el fin de garantizar el cumplimiento del derecho a la salud del niño y dar

Powered by CamScanner

cumplimiento a la documentación exigida por el jardín infantil, teniendo en cuenta que, tras la revisión de su historia social, no se evidencia ningún soporte médico del niño. Para el 20 de febrero del 2026 se realizó la toma de datos antropométricos donde el niño tuvo una talla de 72.5 cm y un peso de 8.1 gr, valoración realizada por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Yoira Teresa Oliveros S.
TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al jardín

Elsy Guzman | 1005973155
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 DE MARZO DEL 2026
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 09 DE ABRIL DEL 2026

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LUIS ANGEL NIÑO GOMEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024
EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1256218482
NOMBRE DE LA MADRE: SANDRA VIVIANA GOMEZ GUERRERO
NOMBRE DEL PADRE: CARLOS AGUSTO NIÑO MEDINA
DIRECCIÓN: CRA 112 # 22I-63
TELÉFONO: 3118865779
NIVEL: CAMINADORES 1

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 04/02/2026

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO

¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI ____ NO X

¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI _NO X ¿CUÁL?

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El participante es un niño atento, participativo, curioso, cariñoso, servicial y autónomo, su proceso de atención inició el 04 de febrero de 2026 en el nivel de Caminadores 1, durante su ingreso al jardín, presentó dificultad en el proceso de vinculación, manifestando llanto constante al separarse de su madre, rechazo por el aula y poca interacción con sus compañeros; en algunos momentos buscaba salir del salón en dirección a la puerta, sin embargo, gracias al acompañamiento afectivo de la profesional y al proceso de integración con sus pares, se evidenció una evolución positiva, actualmente, es un niño más tranquilo, seguro y confiado; al llegar al jardín, busca a la profesional, la saluda con una sonrisa y un abrazo, evidenciando un mayor vínculo afectivo y bienestar emocional.
A nivel motriz, se desplaza con seguridad, camina con facilidad y demuestra un adecuado control corporal, disfruta explorar los diferentes espacios y participa activamente en rutinas de cuidado personal, como el lavado de manos, cara y cepillado de dientes, evidenciando apropiación de hábitos de higiene y bienestar, se muestra autónomo en estas prácticas, reconociendo la importancia de mantenerse limpio y organizado.
Manifiesta gran interés por el juego con botellas sensoriales; frecuentemente se acerca al cesto dispuesto en el aula, las observa, manipula y explora sus colores y contenidos, lo que favorece su tranquilidad, concentración, creatividad e imaginación.
Ha participado activamente en diversas experiencias pedagógicas, en la actividad "Trazando la ruta para el encuentro", realizó trazos con crayones y pegó imágenes en un mural, evidenciando un adecuado agarre en pinza y fortaleciendo su motricidad fina, en el circuito de obstáculos, exploró la piscina de pelotas y desarrolló actividades físicas que potenciaron su coordinación, expresión corporal y habilidades motrices.
En la experiencia "Veo, veo" con espejos, se observó atentamente, reconociendo partes de su cuerpo como ojos, nariz y boca, identificando su propia imagen; durante la lectura de cuentos, se mantuvo atento, observando, señalando y explorando imágenes, lo que favorece la construcción de aprendizajes y el desarrollo del lenguaje.
En experiencias sensoriales, como luces y sombras, manifestó asombro e interés al observar las proyecciones, especialmente del astronauta, la luna y las estrellas, potenciando el reconocimiento y la exploración de los espacios; asimismo, en la experiencia "Descubriendo sonidos", interactuó con instrumentos musicales y botellas sensoriales, moviéndolas al ritmo de canciones y disfrutando de la actividad.
Durante la pijamada, asistió con su muñeco favorito, participando con alegría en el espacio de cine y compartiendo con sus compañeros, fortaleciendo su imaginación y

Powered by CamScanner

disfrute del tiempo libre, se evidencia un proceso de vinculación positivo, en el que ha fortalecido su seguridad, autonomía y participación.

Es un niño sociable, que interactúa de manera respetuosa con el talento humano del jardín, mostrando amabilidad y disposición, disfruta la música, baila y mueve su cuerpo al ritmo de rondas infantiles, fortaleciendo su expresión corporal, coordinación y agilidad, le agradan los juegos con pelotas, las cuales lanza en diferentes direcciones, potenciando su desarrollo óculo-manual.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas orientadas a la implementación de medidas de reducción de riesgos, el niño participó de manera activa, evidenciando interés, curiosidad y disposición frente a cada una de las actividades propuestas.

En la experiencia relacionada con la reducción de riesgos por quemaduras, disfrutó del juego con la loza didáctica, en la cual generó un juego simbólico al representar la preparación de alimentos, durante esta actividad, hizo uso de elementos como el cuchillo, la cuchara, el tenedor, el plato y el vaso, logrando sujetarlos adecuadamente y otorgándoles una funcionalidad pertinente dentro del juego, lo que evidencia avances en su motricidad fina y en la comprensión de roles cotidianos.

En la experiencia enfocada en la reducción de riesgos por inmersión, se mostró asombrado e interesado al observar los bebés de juguete organizados en el centro del aula, se acercó de manera autónoma al espacio, tomó uno de ellos y lo exploró detenidamente, observando sus rasgos faciales como ojos, nariz y boca, posteriormente, desarrolló juegos lúdicos y dinámicos, demostrando actitudes de cuidado y protección hacia el muñeco, lo que favorece el desarrollo de habilidades socioemocionales y el juego simbólico compartido, en la experiencia pedagógica sobre la reducción de riesgos por mordeduras y picaduras, se mantuvo atento a la explicación brindada por la profesional, comprendiendo la importancia de no molestar, agredir ni maltratar a los animales, durante la actividad, tomó el muñeco del tigre, el cual observó, tocó y manipuló, reconociendo su textura suave y relajante, a través de esta experiencia, fortaleció actitudes de respeto, cuidado y protección hacia los seres vivos.

En experiencias ambientales, como el Día Mundial de la Eficiencia Energética y la clasificación de residuos, participó en la construcción de murales, exploró materiales y depositó residuos en los puntos ecológicos, fortaleciendo su conciencia ambiental, también participó en la elaboración de una tarjeta para el Día de la Mujer y en la conmemoración del Síndrome de Down, reconociendo sonidos, imágenes y promoviendo el respeto por la diversidad.

Powered by CamScanner

En cuanto a su desarrollo del lenguaje, aún no se comunica mediante palabras claras; sin embargo, se expresa a través de balbuceos, gestos y movimientos, logrando comunicar sus intereses y necesidades, este proceso se fortalece mediante estrategias como rondas infantiles, lectura de cuentos y actividades comunicativas.

En su proceso de alimentación, se muestra autónomo; no obstante, en algunos momentos requiere apoyo, se ha identificado menor aceptación por algunas verduras y ensaladas, proceso que continúa en fortalecimiento para favorecer hábitos alimenticios saludables.

Se agradece a la familia por su compromiso, apoyo, puntualidad y participación en talleres, encuentros, socializaciones y campañas desarrolladas por el jardín, evidenciando interés en el fortalecimiento de sus conocimientos sobre el cuidado y protección infantil, como compromiso, se solicita gestionar y presentar el certificado odontológico pendiente en la historia social del niño, garantizando así el derecho a la salud y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad.

Finalmente, el 20 de febrero de 2026 se realizó la toma de medidas antropométricas, registrando una talla de 81.5 cm y un peso de 12.7 kg, valoración realizada por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARIA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil

María Teresa Oliveros S.
TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al jardín

Sandra Gómez CC 1016054763 Bta.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 22 DE MARZO DEL 2026
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 09 DE ABRIL DEL 2026

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: BRIANNA ITZEL LOPEZ ANGEL
FECHA DE NACIMIENTO: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1020013112
NOMBRE DE LA MADRE: NORMA CONSTANZA ANGEL
NOMBRE DEL PADRE: YILIBER HERNANDO LOPEZ CUASTUMAL
DIRECCIÓN: CRA 106 # 20C-32
TELÉFONO: 3147769216
NIVEL: CAMINADORES 1

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 14 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO

¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI ____NO X

¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI _NO X ¿CUÁL?

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

La participante es una niña que se caracteriza por ser tranquila y sonriente, no obstante, al inicio del año, durante su ingreso al jardín, se mostró un poco intranquila debido a que se enfrentaba a un entorno nuevo, con una profesional y compañeros desconocidos, aunque inicialmente presentó dificultades en su proceso de vinculación, de manera progresiva logró integrarse, interactuar con sus pares y establecer vínculos afectivos tanto con ellos como con la profesional, lo que le permitió disfrutar de las experiencias pedagógicas propuestas, en las que logra disfrutar y divertirse.

Dentro de estas experiencias, se evidenció un especial interés en la fiesta de bienvenida al jardín, donde disfrutó de las luces de colores, mostrándose curiosa y asombrada ante el ambiente dispuesto, en la experiencia "De la mano contigo", específicamente en el "Cesto de tesoros", se acercó con interés a diversos objetos y texturas, seleccionando aquellos que llamaron su atención, como los sonajeros que lograron captar su atención e interés, a través del juego libre, manipuló los diversos elementos, creó e inventó nuevas formas de jugar, potenciando su creatividad y pensamiento exploratorio.

Participó activamente en la experiencia "Veo, veo" con espejos, donde se observó atenta, realizando gestos y expresiones faciales, disfrutando de su reflejo y manifestando alegría. De igual manera, en la experiencia de luces y sombras, mostró gran entusiasmo al interactuar en un ambiente oscurecido con luces de colores y la proyección del universo, evidenciando emoción y asombro ante las imágenes observadas.

Durante el día de pijamada, asistió con su pijama y su muñeco favorito, lo que le permitió sentirse segura y en un ambiente familiar, se mostró tranquila, confiada y atenta durante la actividad de cine, disfrutando de la proyección y manteniendo un adecuado nivel de concentración, al ver y observar distintos animales los cuales observó detenidamente, asimismo, participó en la experiencia de prevención de la violencia física y psicológica "Tú cuidas de mí y yo cuido de ti", donde interactuó con bebés didácticos, en esta actividad, tomó uno de ellos, lo cuidó, lo arrulló y le brindó afecto, fortaleciendo actitudes de protección, cuidado y reconocimiento de la importancia de respetar su cuerpo y sus derechos.

En la experiencia de prevención de riesgos por descargas eléctricas, participó en la construcción de un mural, pegando imágenes y plasmando las huellas de sus manos, evidenciando interés y disfrute, de igual forma, en la experiencia de prevención de incendios, participó en un juego de roles utilizando kits de bombero, en el cual buscó imágenes relacionadas con el fuego y simuló apagarlas con extintores, demostrando comprensión frente a la importancia de la prevención y el cuidado de la vida.

En la experiencia de prevención de quemaduras, desarrolló un juego simbólico con loza didáctica, en el que preparó alimentos, compartiéndolos con sus pares y la profesional, mostrando creatividad, imaginación y conductas de cuidado, en la experiencia de prevención por inmersión, llevó su bebé desde casa, lo reconoció y lo integró en la

Powered by CamScanner

actividad, brindándole cuidados durante la simulación del baño, fortaleciendo la conciencia sobre la importancia de la supervisión adulta en estos momentos.
En relación con la experiencia de mordeduras y picaduras de animales, mostró especial interés por un tigre didáctico, el cual exploró y manipuló, descubriendo sus características sensoriales, esta actividad favoreció la comprensión sobre la importancia de no molestar o agredir a los animales, reconociendo que pueden reaccionar y causar daño.
La niña demuestra un alto interés por la exploración de diferentes espacios, materiales y texturas, lo que le permite adquirir nuevos aprendizajes de manera significativa, asimismo, fortalece sus relaciones interpersonales, promoviendo el respeto y el buen trato hacia los demás, disfruta escuchar música infantil, moviendo su cuerpo al ritmo de esta, lo que evidencia alegría, entusiasmo y bienestar emocional.
En la experiencia pedagógica TEA denominada "Mi muñeco y yo", la niña participó activamente en actividades orientadas al fortalecimiento de prácticas de cuidado personal, durante esta jornada, disfrutó de un ambiente de armonía y tranquilidad que favoreció su bienestar, a través del juego libre compartido, utilizó su muñeco para representarlo como objeto de cuidado, protegiéndolo y atendiéndolo, lo que le permitió afianzar hábitos como el lavado de manos, el aseo de la cara y el cepillado de dientes, fortaleciendo su sentido de seguridad y autocuidado.
En la experiencia de promoción e implementación del buen trato, se mostró interesada en la exploración del espacio dispuesto, durante esta actividad, realizó pequeños masajes en su cuerpo (piernas, rostro y manos) utilizando crema y aceite, evidenciando tranquilidad, atención y disposición, este momento estuvo acompañado de música suave y el uso de un humidificador con aromas, lo cual favoreció un ambiente relajante y potenció el desarrollo de sus sentidos.
Participó en dinámicas de interacción como el "abrazo", en las que compartió con sus compañeros, fortaleciendo la integración grupal, el compañerismo y la construcción de vínculos afectivos, estas experiencias promovieron en la niña el desarrollo de valores como el respeto, el amor y el cariño hacia los demás.
En su proceso de alimentación, se observa un adecuado desarrollo de la motricidad fina, evidenciado en el buen agarre de la cuchara, lo que le permite alimentarse de manera autónoma. Consume los alimentos con gusto y agrado, mostrando independencia, ya que no le agrada ser asistida durante este momento.
Se extiende un sincero agradecimiento a los padres de familia por su constante involucramiento y participación en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, así como en la elaboración de manualidades artísticas realizadas en casa con el apoyo de la niña, utilizando materiales reciclables, estas actividades evidencian creatividad e innovación, y contribuyen significativamente al fortalecimiento de su desarrollo integral, también se agradece el asistir a reuniones, talleres, encuentros y campañas que se realizan con el fin de fortalecer temas importantes que promueven prácticas de seguridad y protección a la niña, de igual manera, se felicita a la familia por mantenerse al día y

Powered by CamScanner

cumplir oportunamente con la entrega de la documentación requerida, especialmente los certificados médicos, lo cual garantiza el derecho a la salud de la niña y el adecuado seguimiento de su bienestar.

Para el 20 de febrero del 2026 se realizó la primera toma de medidas antropométricas donde la niña tuvo una talla de 75.5 cm y un peso de 9,9 kg, valoración realizada por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARIA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil

TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al jardín

1071168159
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 22 DE MARZO DEL 2026
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 09 DE ABRIL DEL 2026

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ISABELLA HERNANDEZ ALONSO
FECHA DE NACIMIENTO: 08 DE MAYO DEL 2024
EDAD: 1 AÑO Y 10 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1011267789
NOMBRE DE LA MADRE: ANGELLY SOFIA ALONSO HERNANDEZ
NOMBRE DEL PADRE: JULIAN DAVID HERNANDEZ GONZALEZ
DIRECCIÓN: CRA 103 BIS # 23 - 06
TELÉFONO: 3001168033
NIVEL: CAMINADORES 1

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURA[ ] CRECIENDO JUNT[ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 28/04/2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO

¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI ____NO X

¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI _NO X ¿CUÁL?

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el proceso de acogida y vinculación al jardín, se observó que la niña se mostró inicialmente un poco intranquila y asustada por el nuevo espacio que era desconocido para ella, no obstante, gracias al acompañamiento afectivo, el buen trato, el compañerismo y el ambiente de confianza brindado, logró progresivamente superar sus miedos y vincularse al entorno, permitiéndole disfrutar plenamente de cada uno de los espacios y experiencias pedagógicas propuestas.

Actualmente, la niña se caracteriza por ser tierna, atenta, compañerista y servicial, evidenciando actitudes positivas en su interacción con los demás y en su participación dentro de los diferentes espacios pedagógicos.

Ha fortalecido su desarrollo comunicativo; presentando avances significativos en el fortalecimiento del lenguaje, mostrándose cada vez más comunicativa y expresiva, disfruta imitar y reproducir palabras, sonidos y acciones observadas en los adultos y sus pares, lo que favorece su proceso de aprendizaje y socialización, asimismo, manifiesta con seguridad y confianza sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades, evidenciando progresos en su expresión verbal y no verbal, de igual manera, reconoce algunos colores, animales y objetos de su entorno, logrando nombrarlos e imitar sus sonidos onomatopéyicos con facilidad, estos logros reflejan avances importantes en su proceso comunicativo, así como en la construcción de significados y en la comprensión del mundo que la rodea.

Disfruta especialmente de las rondas infantiles, siguiendo ritmos musicales con su cuerpo, y demuestra gran interés por la lectura de imágenes y cuentos, lo que ha favorecido la construcción de hábitos de lectura diaria, se caracteriza por ser una niña analítica, observadora y curiosa; presta atención a los detalles, explora, pregunta y busca resolver sus preguntas e inquietudes, igualmente, manifiesta constantes muestras de cariño y afecto hacia la profesional, dando pequeños abrazos y mostrando algunas sonrisas, fortaleciendo vínculos afectivos y relaciones interpersonales.

En relación con su participación en las experiencias pedagógicas, se destaca por ser activa, participativa y entusiasta, durante la fiesta de bienvenida al inicio del año, se integró con alegría, bailando, cantando y disfrutando del espacio dispuesto, en la experiencia "Trazando la ruta para el encuentro", participó en la creación de un mural utilizando crayones, realizando trazos y garabatos libres, lo que le permitió reconocer algunos espacios del jardín.

Powered by CamScanner

En el circuito de obstáculos, ingresó a la piscina de pelotas, tomó algunas de ellas y las lanzó en diferentes direcciones, fortaleciendo su lateralidad, coordinación, atención y concentración, en la experiencia "Veo, veo", realizada con espejos, se observó atentamente, logrando reconocer partes de su cuerpo como la cara, ojos, nariz, boca, manos y pies, favoreciendo la construcción de su esquema corporal.

Participó con entusiasmo en el día de pijamada, asistiendo con su pijama y su muñeco favorito, mostrándose feliz durante toda la experiencia, asimismo, disfrutó la actividad de prevención de la violencia física y psicológica, desarrollada mediante el uso de muñecos bebés, donde se promovieron valores como el respeto, el amor y el cuidado del cuerpo.

En las experiencias orientadas a la prevención de riesgos de accidentes, participó activamente en la construcción de un mural sobre descargas eléctricas, mostrando curiosidad e interés, en la actividad de prevención de incendios, realizó un juego de roles utilizando kits de bomberos, recorriendo diferentes espacios del aula y el patio en busca de imágenes relacionadas con el fuego, identificándolas y simulando su extinción, lo que permitió fortalecer aprendizajes significativos.

De igual manera, participó en experiencias relacionadas con la reducción de riesgos por quemaduras, donde, a través del juego simbólico con elementos de cocina didáctica, simuló la preparación de alimentos y los compartió con la profesional, demostrando seguridad, interés y comprensión de las medidas de cuidado, en la experiencia de prevención de riesgos por inmersión, interactuó con bebés didácticos, cuidándolos, arrullándolos y simulando el baño, fortaleciendo prácticas de higiene y autocuidado.

En la experiencia sobre prevención de mordeduras y picaduras de animales, observó, identificó y reconoció algunos animales, reforzando la importancia de no lastimarlos ni agredirlos para evitar accidentes, asimismo, en las actividades orientadas al fortalecimiento del sentido de la vista, utilizó recursos como espejos y lupas para observarse y explorar imágenes, mostrándose curiosa, atenta y concentrada.

Una de las experiencias que más llamó su atención fue la conmemoración del Día Mundial de la Eficiencia Energética, donde participó en la elaboración de una cartelera representando el cuidado del planeta, durante esta actividad utilizó crayones para realizar trazos y garabatos, fortaleciendo su agarre y motricidad fina, se mostró motivada, concentrada y con gran interés por la actividad, manifestando deseo de continuar participando, asimismo, disfrutó la elaboración de una tarjeta para el Día de la Mujer, en la cual plasmó las huellas de sus manos, mostrándose feliz y motivada al observar su creación y al poder llevar una muestra de cariño a su madre.

Powered by CamScanner

La participante se destaca por ser una niña muy atenta y comunicativa, reconoce y llama a sus compañeros por su nombre, identifica a su docente y establece vínculos cercanos, su lenguaje se fortalece constantemente a través de canciones, lectura de imágenes y experiencias pedagógicas, es curiosa, le gusta explorar, experimentar, preguntar y descubrir su entorno, identificando objetos, animales y sus características.

Durante las actividades físicas, participa activamente en ejercicios, juegos y dinámicas que favorecen su expresión corporal, además, ha fortalecido el desarrollo de sus sentidos mediante las estrategias implementadas, disfrutando de cada experiencia y de la interacción con sus pares.

De manera progresiva y en su día a día, la niña ha venido fortaleciendo prácticas relacionadas con el cuidado e higiene personal, evidenciándose en la realización autónoma de actividades como el lavado de manos, cara y el cepillado de dientes, estas acciones contribuyen significativamente a la consolidación de hábitos saludables y al fortalecimiento de su bienestar integral.

En cuanto a su proceso de alimentación, se observa una adecuada evolución en su autonomía, ya que hace uso de la cuchara y consume los alimentos por sí sola, manifestando gusto y agrado durante este momento, aunque en algunas ocasiones presenta cierto desagrado frente a determinados alimentos, especialmente algunas verduras, logra superarlo al observar el comportamiento de sus compañeros, lo que favorece la imitación positiva y la aceptación de nuevos alimentos, en este sentido, la niña ha logrado mantener una alimentación adecuada, lo cual contribuye favorablemente a su crecimiento y desarrollo integral.

Para el 20 de febrero del 2026 se realizó la primera toma de medidas antropométricas donde se evidenció que la niña tiene una talla de 79 cm y un peso de 10.6 kg, valoración realizada por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa.

Se felicita a la familia por su compromiso en el cumplimiento oportuno de los controles médicos de la niña, así como por mantener al día los certificados de salud requeridos por el jardín, estas acciones evidencian su responsabilidad en la garantía del derecho a la salud, contribuyendo de manera significativa a la protección, integridad y bienestar de la niña, de igual manera, se agradece la participación activa de la familia en el desarrollo de actividades pedagógicas, especialmente en la elaboración de manualidades artísticas, en las cuales se refleja la unión familiar, el acompañamiento y el afecto hacia la niña, fortaleciendo así sus procesos de aprendizaje y desarrollo integral.

Asimismo, se resalta la importancia de la asistencia y participación en reuniones, talleres, encuentros y campañas programadas por los profesionales del jardín, se evidencia que

Powered by CamScanner

la familia se integra de manera constante a estos espacios, fortaleciendo sus conocimientos y apropiándose de las temáticas abordadas, lo cual favorece la promoción del cuidado, la protección y el bienestar de los niños y niñas.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil

María Teresa Oliveros

TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al jardín

Angelly Alonso G 1048204192
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 DE MARZO DEL 2026
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 09 DE ABRIL DEL 2026

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: IVY ESMERALDA ROJAS DELGADO
FECHA DE NACIMIENTO: 30 DE ENERO DEL 2025
EDAD: 1 AÑO Y 2 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1016125817
NOMBRE DE LA MADRE: GABRIELA DELGADO ROMERO
NOMBRE DEL PADRE: SANTIAGO ROJAS RODRÍGUEZ
DIRECCIÓN: CLL 108 # 22 I-53
TELÉFONO: 3142480197
NIVEL: CAMINADORES 1

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 02/02/2026

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO

¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI ____NO X

¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI _NO X ¿CUÁL?

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

La niña se caracteriza por ser tierna y cariñosa, expresando sus sentimientos y emociones a través de abrazos y sonrisas, su proceso de atención inició el 02 de febrero de 2026 en el nivel de Caminadores 1, durante la etapa de acogida y vinculación al jardín, se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas orientadas a fortalecer las transiciones seguras, sensibles y armónicas, brindándole a la niña espacios de confianza, bienestar y seguridad emocional que favorecieron su vinculación.

En un inicio, presentó dificultad para separarse de su familia, manifestando llanto y buscando constantemente la presencia de su madre y de la profesional, especialmente en momentos en los que no la visualizaba, asimismo, evidenció inseguridad frente a espacios desconocidos y cierta resistencia a explorar nuevas texturas, mostrando temor ante nuevas sensaciones, no obstante, gracias al acompañamiento afectivo constante y a la generación de ambientes cálidos y afectivos, logró avanzar de manera significativa en su proceso de vinculación, mostrándose progresivamente más segura, participativa y confiada, aunque en algunos momentos aún requiere acompañamiento emocional, se reconoce como una niña atenta, sonriente, sociable y compañerista, que disfruta de las experiencias pedagógicas que se realizan día a día.

A lo largo de su proceso, ha demostrado ser alegre, espontánea, curiosa y creativa, participa con entusiasmo en las experiencias propuestas día a día, donde disfruta al compartir con sus compañeros, seguir instrucciones y esperar su turno, evidenciando respeto, empatía y disposición para colaborar, se observan avances significativos en su desarrollo integral, así como en su autonomía e independencia, ha disfrutado activamente en diversas experiencias pedagógicas en las que participa con gran entusiasmo y con buena actitud; en la fiesta de bienvenida al inicio del año y en la experiencia "De la mano contigo", que fueron elaboradas través de cestos de los tesoros, exploró nuevos objetos y texturas, utilizándolos para jugar, crear e inventar, fortaleciendo sus relaciones interpersonales al integrarse con sus pares en experiencias sensoriales y de exploración, en la experiencia del cesto de los tesoros con instrumentos musicales, mostró especial interés por las panderetas, disfrutando de sus sonidos, sintiéndose tranquila y segura de sí misma, en la experiencia de luces y colores, se mostró asombrada al observar el espacio, hizo uso de elementos como gafas y collares de flores, exploró diferentes materiales, fortaleciendo especialmente el sentido de la vista e imaginación, en la experiencia de luces y sombras, mostró asombro e interés al observar el aula oscurecida y las luces de colores, así como la proyección del universo, intentando atrapar las luces evidenciándose goce y disfrute.

En la experiencia "Descubriendo mis sonidos", interactuó con instrumentos musicales y botellas sensoriales elaboradas en casa, las cuales exploró y manipuló con interés; durante el día de la pijamada, asistió con su pijama y muñeco favorito, participando en

Powered by CamScanner

un espacio de cine donde se mantuvo atenta y concentrada, mostrándose segura al estar acompañada de su muñeco ya que este hace parte de su hogar y su entorno seguro.
En el juego heurístico, mostró interés por materiales como tarros plásticos y palos de paleta, realizando acciones de llenar y vaciar, potenciando su pensamiento crítico y desarrollo cognitivo, en las experiencias de medidas de prevención de riesgos por accidentes por descargas eléctricas, participó en la construcción de un mural, donde pegó imágenes ilustrativas con apoyo de la profesional y plasmó las huellas de sus manos, mostrándose atenta y participativa, en la experiencia de incendios disfrutó de un juego de roles donde hizo uso de un casco y algunos accesorios de bombero donde realizó una búsqueda activa de imágenes de fuego para tratar de apagarlos con los extintores de juguete, potenciando su pensamiento crítico, en la experiencia de quemaduras hizo uso de elementos didácticos de cocina donde creó un juego simbólico al crear e inventar juegos donde compartió y se divirtió, en la experiencia de inmersión tomó un bebé de juguete el cual observó por algunos momentos mostrándose curiosa y asombrada, lo baño y lo cuido, disfrutando de su compañía, en la experiencia de mordeduras y picaduras de animales tomo el pato que le gustó mucho por él sonido producido ya que al oprimirle su panza este sonaba, mostrándose muy contenta y emocionada, estás experiencias le permitieron comprender la importancia del cuidado y la protección, concientizándose sobre la prevención de estas y la importancia de estar acompañada siempre de un adulto.
En la experiencia de actividad física, utilizó elementos del gimnasio y la piscina de pelotas, lanzándolas en diferentes direcciones, fortaleciendo su coordinación, lateralidad y atención; disfruta de la lectura de cuentos, mostrando interés por las imágenes, colores y narraciones, lo que potencia su creatividad, imaginación y desarrollo del lenguaje.
Participó en experiencias como "Mi muñeco y yo", fortaleciendo prácticas de cuidado e higiene personal, así como en actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente, como la clasificación de residuos y la conmemoración del Día Mundial de la Eficiencia Energética, donde exploró, manipuló materiales y participó en la construcción de murales, favoreciendo la conciencia ambiental y el cuidado del medio que nos rodea.
En la conmemoración del Día del Síndrome de Down, participó activamente en actividades de discriminación de sonidos e imágenes, identificando animales y plasmando sus huellas en la construcción de un mural, fortaleciendo el reconocimiento de la diversidad y el respeto por las diferencias.
Día a día ha fortalecido prácticas de cuidado personal como el lavado de manos, cara y cepillado de dientes, logrando así prevenir enfermedades y velar por su salud y bienestar, en su proceso de alimentación, se evidencia autonomía al utilizar la cuchara y alimentarse por sí misma, aunque presenta menor aceptación por algunas verduras, proceso que continúa en fortalecimiento.
La niña aún no ha adquirido la marcha independiente; sin embargo, se desplaza de manera eficiente mediante el gateo, lo que le permite explorar su entorno, durante el proceso de acompañamiento para fortalecer la marcha y el dominio corporal, en algunos

Powered by CamScanner

momentos manifiesta inconformidad y resistencia, evidenciando temor e inseguridad, no obstante, a través del trabajo continuo y el acompañamiento de la profesional, se han observado avances progresivos, actualmente, se muestra más tranquila frente a estas actividades, logra desplazarse con apoyo por diferentes espacios e inicia intentos de dar algunos pasos, este proceso se continúa fortaleciendo de manera gradual, respetando su ritmo de desarrollo, con el propósito de favorecer su autonomía, seguridad y confianza en sí misma.

Doy un agradecimiento a la familia por su acompañamiento, compromiso y participación activa en los diferentes encuentros, talleres, socializaciones y campañas realizadas por el jardín, por apoyar los procesos pedagógicos participando en la construcción y elaboración de manualidades artísticas construidas con material reciclable, lo cual contribuye significativamente al desarrollo integral de la niña, sin embargo, se establece como compromiso la actualización de los controles médicos, ya que, según la revisión de la historia social de la participante, no se cuenta con los soportes correspondientes, es fundamental gestionar oportunamente estas citas médicas y presentar la documentación requerida, con el fin de garantizar el derecho a la salud, el bienestar y la protección de la niña.

Para el 20 de febrero se realizó toma de datos antropométricos donde la niña tuvo una talla de 75.5 cm y un peso de 9.3 kg, registro realizado por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil

María Teresa Oliveros S.

TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al jardín

Gabriela Romero

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JOSE DAVID GOMEZ MENDEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 14 DE AGOSTO DEL 2024
EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1016125218
NOMBRE DE LA MADRE: YULY BIBIANA MENEZ VARGAS
NOMBRE DEL PADRE: DAYMER MIGUEL GOMEZ HERNANDEZ
DIRECCIÓN: CRA 116 A # 15 C-70
TELÉFONO: 3112481020
NIVEL: CAMINADORES 1

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 15 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO

¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI ____ NO X

¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI _NO X ¿CUÁL?

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El niño se caracteriza por ser alegre, atento, servicial, dinámico y activo, participa con interés y una actitud positiva en el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas, disfrutando de los distintos espacios y escenarios propuestos, asimismo, se destaca por su disposición para la interacción e integración con sus pares, favoreciendo ambientes de convivencia y aprendizaje compartido.

Durante su proceso de acogida y vinculación al jardín en febrero del 2026, el niño se mostró, en su primer día, un poco intranquilo, presentando llanto al momento de integrarse e interactuar con sus compañeros, dado que se enfrentaba a un entorno nuevo, con una profesional nueva con la que no había interactuado, lo que le generaba inseguridad y desconfianza al ingresar, no obstante, a través del desarrollo progresivo de las experiencias pedagógicas, el acompañamiento afectivo y la interacción constante con sus compañeros, la profesional y su familia, se ha evidenciado una evolución positiva en su proceso de vinculación.

Actualmente, el niño disfruta de los espacios propuestos, participa, interactúa y comparte con mayor seguridad, aunque en algunos momentos presenta dificultad para compartir los juguetes, generando pequeñas diferencias con sus compañeros, razón por la cual prefiere jugar solo por algunos minutos, se destaca por ser sociable, atento y servicial, disfruta de los diferentes escenarios que se propician para su esparcimiento, diversión y aprendizaje, y participa activamente en rutinas de cuidado personal como el lavado de manos, cara y cepillado de dientes, fortaleciendo hábitos de autocuidado y protección orientados a su bienestar.

Se muestra entusiasta e interesado en las experiencias pedagógicas, evidenciando curiosidad y gusto por explorar y experimentar, participó activamente en la fiesta de bienvenida del inicio del año, donde disfrutó del juego con globos, actividades de búsqueda y persecución, así como de las luces de colores y la música infantil, mostrando agrado por el baile y fortaleciendo su expresión corporal y dominio motriz.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, aunque aún no es completamente claro, logra comunicarse mediante señas y balbuceos, expresando sus intereses y necesidades, se caracteriza por ser un niño atenta, solidario y autónomo.

Disfrutó experiencias como el circuito de obstáculos, donde utilizó elementos del gimnasio y la piscina de pelotas, fortaleciendo estilos de vida saludable, en la experiencia "Veo, veo" con espejos, se observó atentamente, mostrando curiosidad al reconocer su

Powered by CamScanner

reflejo, asimismo, en la experiencia de luces y sombras, manifestó asombro e interés al observar proyecciones, especialmente las relacionadas con el universo.

Participó en el día de pijamada, asistiendo con su pijama y muñeco favorito, disfrutando de un espacio de cine en compañía de sus pares y la profesional, en la experiencia de prevención de la violencia "Tú cuidas de mí y yo cuido de ti", evidenció actitudes de cuidado, respeto y afecto al interactuar con bebés de juguete, reconociendo además las partes de su cuerpo.

En experiencias de prevención de riesgos, participó activamente en la construcción de murales, juegos simbólicos y actividades de concientización frente a descargas eléctricas, incendios, inmersión, quemaduras, mordeduras y picaduras de animales, estas experiencias favorecieron el desarrollo de su pensamiento, lenguaje, creatividad e imaginación, así como la comprensión de normas básicas de cuidado y protección.

En las experiencias sensoriales, como el cesto de los tesoros con instrumentos sonoros, exploró, manipuló y creó ritmos, disfrutando de la música y el movimiento, en las experiencias de fortalecimiento del desarrollo de la vista, disfrutó de un día de luces y colores, se mostró sorprendido y motivado, participando en juegos de persecución y utilizando elementos como gafas, collares y balacas, fortaleciendo su coordinación óculo-manual.

El participante disfruta de actividades y juegos con pelotas didácticas y pimpones, los cuales toma y lanza en diferentes direcciones, fortaleciendo su motricidad gruesa, la coordinación, la lateralidad, el agarre y la expresión corporal, asimismo, muestra gran interés por los juegos de búsqueda y persecución, en los que sigue luces de colores, burbujas y pelotas, evidenciando atención, concentración y disfrute.

Se caracteriza por ser un niño atento y solidario, ya que colabora en la recolección de materiales y elementos utilizados durante las experiencias pedagógicas, contribuyendo al orden y la organización de los espacios, de igual manera, es cariñoso y expresivo; le agrada que la profesional lo consienta y le haga mimos, respondiendo con sonrisas y manifestaciones de agrado frente a las actividades propuestas.

Es un niño sociable, activo y autónomo, que participa con disposición y entusiasmo en los diferentes espacios pedagógicos, favoreciendo su desarrollo integral.

En relación con su proceso de alimentación, el niño ha mostrado un alto nivel de autonomía, utilizando la cuchara con buen agarre y consumiendo de manera independiente los alimentos de su preferencia, se ha observado menor aceptación por las verduras y ensaladas, por lo que se continúa fortaleciendo este proceso para promover una alimentación balanceada que contribuya a su crecimiento y desarrollo.

COPIA NO CONTROLADA

Powered by CamScanner

Se resalta y felicita a la familia por su compromiso, acompañamiento y participación activa en el proceso educativo del niño, se reconoce su apoyo en la elaboración de manualidades en el hogar, evidenciando unión familiar, afecto y dedicación, asimismo, se agradece su asistencia y participación en talleres, encuentros, campañas y demás actividades convocadas por el jardín, fortaleciendo sus conocimientos en pro del bienestar infantil, de igual manera, se destaca el cumplimiento en los controles médicos y la actualización de la documentación de salud, garantizando así el derecho a la salud, el bienestar y la seguridad del niño, al encontrarse al día con las certificaciones solicitada por la unidad operativa.

Para el 20 de febrero del 2026 se realizó la toma de medidas antropométricas en las que el niño tuvo una talla de 77.5 cm y un peso de 10.4 kg, valoración realizada por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil

María Teresa Oliveros S.
TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al jardín

Yuly Hernández 93150910
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 23 DE MARZO DEL 2026
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 09 DE ABRIL DEL 2026

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: BRITNEY KHALEESI RODRIGUEZ RENGIFO
FECHA DE NACIMIENTO: 04 DE NOVIEMBRE DEL 2024
EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1016125538
NOMBRE DE LA MADRE: ANYI LORENA RENGIFO DÍAZ
NOMBRE DEL PADRE: ANDERSON RODRÍGUEZ MUÑOZ
DIRECCIÓN: CLL 17 C BIS # 111-03
TELÉFONO: 3238779029
NIVEL: CAMINADORES 1

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURA[ ] CRECIENDO JUNT[ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 29/01/2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 14 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO

¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI ____NO X

¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI _NO X ¿CUÁL?

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el proceso de acogida y vinculación, la niña presentó inicialmente dificultad para vincularse al jardín, debido a que el entorno era nuevo para ella, en este primer momento, manifestaba extrañar a su madre, llamándola de manera reiterada como forma de expresar su necesidad de afecto y seguridad, no obstante, con el transcurso de los días, se han evidenciado avances significativos en su proceso de vinculación, mostrándose cada vez más independiente, segura y confiada, actualmente, ingresa al aula con mayor tranquilidad, reflejando alegría, sonriendo con frecuencia y expresando afecto hacia la profesional mediante abrazos.

Se destaca por ser una niña atenta, solidaria, sociable y compañerista, participa activamente en el desarrollo de las experiencias pedagógicas y logra integrarse con facilidad, disfrutando de cada uno de los espacios y momentos propuestos, manifestó especial agrado por la experiencia de bienvenida al inicio del año, en la cual jugó con globos, tiras de papel y exploró luces de colores, evidenciando entusiasmo y curiosidad, de igual manera, en la experiencia del cesto de los tesoros "Nuevos objetos y texturas", exploró, buscó y descubrió diversos elementos, fortaleciendo su curiosidad y capacidad exploratoria, en otra de las experiencias desarrolladas a través del cesto de los tesoros, se dispusieron instrumentos sonoros que la niña pudo tomar, manipular, explorar y utilizar para crear e inventar nuevos sonidos, esta actividad favoreció el fortalecimiento de su creatividad e imaginación, así como la exploración sensorial, se evidenció un especial interés por las panderetas, ya que, al agitarlas, se divirtió al escuchar el sonido de sus cascabeles, asimismo, participó activamente en la interacción con sus pares, lo que contribuyó al desarrollo de sus sentidos y al disfrute del espacio pedagógico.

Disfrutó del circuito motor, utilizando diferentes elementos que le permitieron ejercitar su cuerpo, fortaleciendo el control corporal y la motricidad gruesa, en la experiencia realizada de actividad física, realizó diferentes ejercicios y circuitos motores, en los que potenció sus habilidades y destrezas; le encanta escuchar distintas rondas infantiles ya que por medio de estas baila, canta, salta y brinca, fortaleciendo su expresión corporal y promoviendo hábitos y estilos de vida saludable, en la experiencia "Veo, veo" con espejos, se observó atentamente durante algunos minutos, realizando gestos y expresiones faciales, lo que evidencia disfrute y reconocimiento de su propia imagen.

En la experiencia del día de pijamada, asistió con su pijama y muñeco favorito, participando en un espacio de cine donde observó una película de animales con atención y entusiasmo, mostrándose asombrada al ver las imágenes en gran tamaño ya que fue

Powered by CamScanner

proyectada por medio del video beam, asimismo, en la experiencia de prevención de riesgos por descargas eléctricas, participó en la construcción de un mural, pegando imágenes y plasmando las huellas de sus manos, logrando comprender la importancia de evitar estos elementos para prevenir accidentes.

Durante la experiencia de prevención de riesgos por incendios, participó en un juego simbólico en el que asumió el rol de bombera, buscando imágenes relacionadas con el fuego en el aula y el patio, para posteriormente "apagarlas" con un extintor, evidenciando comprensión sobre el cuidado y la protección.

En la experiencia de juego heurístico, mostró especial interés por los materiales sonoros, utilizándolos para seguir el ritmo de diferentes canciones, disfrutando del espacio de manera activa, le encanta escuchar distintas rondas infantiles ya que, por medio de esta baila, canta, salta y brinco, fortaleciendo su expresión corporal y promoviendo hábitos de vida saludable.

Es una niña autónoma, con gusto por explorar y experimentar en los diferentes espacios, especialmente en el patio, donde se desplaza con seguridad, alegría y entusiasmo, se caracteriza por ser atenta, cariñosa, empática, solidaria y tolerante, evidenciando respeto y buen trato hacia los demás, y favoreciendo la interacción y convivencia con sus pares, la niña participó en la experiencia pedagógica de transiciones seguras, sensibles y armónicas llamada "Mi muñeco y yo", en la cual se fortalecieron prácticas de cuidado e higiene personal, durante esta actividad, llevó su muñeco favorito, con el que creó e inventó juegos, los compartió con sus compañeros y evidenció actitudes de cuidado y protección, generando seguridad y confianza en el desarrollo del juego.

En el marco del Día Mundial de la Eficiencia Energética, participó en la clasificación de residuos mediante el uso de puntos ecológicos creados con cajas, durante la experiencia, exploró, tocó y manipuló diversos residuos, reconociéndolos y depositándolos en el lugar correspondiente, lo que favoreció la comprensión sobre la adecuada clasificación de residuos y la importancia del cuidado y la protección del medio ambiente.

Asimismo, participó en la elaboración de una tarjeta conmemorativa por el Día de la Mujer, en la cual plasmó la huella de su mano sobre cartulina para crear una flor y, con el apoyo de la profesional, añadió un palo de paleta como tallo, esta actividad permitió fortalecer su motricidad fina y expresar afecto hacia su madre.

En la actividad de promoción e implementación del buen trato denominada "El spa y el abrazo", disfrutó de un espacio de relajación en el que, mediante el uso de crema y aceite, realizó pequeños masajes en su cuerpo, evidenciando disfrute, reconocimiento corporal y apropiación de prácticas relacionadas con el cuidado personal y el bienestar.

COPIA CONTROLADA

Powered by CamScanner

Se solicita a la familia la actualización oportuna de los certificados médicos, teniendo en cuenta que, según la revisión de la historia social, estos se encuentran vencidos, es fundamental dar cumplimiento a los controles de salud para garantizar el bienestar y el derecho a la salud de la niña, asimismo, se resalta la importancia de la participación activa en talleres, encuentros, socializaciones y campañas programadas por el jardín, con el fin de fortalecer conocimientos relacionados con el cuidado, la protección y el desarrollo integral, favoreciendo así el acompañamiento en los procesos pedagógicos de la niña.
Para el 20 de febrero del 2026 se realizó la toma de datos antropométricos en la cual la niña tuvo una talla de 79 cm y un peso de 10.6 kg, valoración realizada por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil

María Teresa Oliveros

TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al jardín

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 24 DE MARZO DEL 2026
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 09 DE ABRIL DEL 2026

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANTONELLA MUNEVAR GALINDO
FECHA DE NACIMIENTO: 03 DE JULIO DEL 2024
EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1016125041
NOMBRE DE LA MADRE: HASLEY TATIANA GALINDO CASTIBLANCO
NOMBRE DEL PADRE: YEFERSON EMILIO MUNEVAR OLIVEROS
DIRECCIÓN: CLL 22 H # 114 A-47
TELÉFONO: 3186237392
NIVEL: CAMINADORES 1

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 02/02/2026

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

¿CUENTA CON AFILIACIÓN VIGENTE AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD? SI X NO

¿LA FAMILIA INFORMÓ SOBRE ALGÚN TIPO DE ALERGIA? SI _____NO X

¿TIENE RESTRICCIONES MÉDICAS? SI _NO X ¿CUÁL?

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso de atención de la niña inició el 02 de febrero de 2026 en el nivel de Caminadores 1, durante el proceso de acogida y vinculación al jardín, se observó que inicialmente se mostraba intranquila e insegura, situación comprensible al enfrentarse a un entorno nuevo, con compañeros y una profesional a cargo desconocidos para ella, en esta etapa manifestaba extrañar constantemente a su madre, llamándola de manera reiterada y expresando llanto como forma de comunicar su necesidad de afecto, atención y seguridad emocional, con el transcurso del tiempo y gracias a los procesos de integración e interacción con sus pares, la niña logró superar gradualmente estos temores iniciales, evidenciándose avances significativos en su proceso de adaptación y vinculación al grupo, actualmente se muestra más tranquila, segura y confiada de sí misma, se destaca por ser una niña compañerista, atenta y servicial con quienes la rodean, asimismo, se evidencia un fortalecimiento en el desarrollo de su lenguaje, ya que logra comunicar de manera clara sus intereses, ideas y necesidades.

En relación con su participación en las experiencias pedagógicas, la niña se caracteriza por involucrarse de manera activa, dinámica y participativa en las diferentes propuestas desarrolladas diariamente; durante la fiesta de bienvenida al jardín al inicio del año, ambientada con globos, tiras de papel y luces de colores, se mostró curiosa y asombrada, explorando el entorno con gran interés y disfrutando del ambiente preparado para su integración.

En la experiencia pedagógica "El cesto de los tesoros", tuvo la oportunidad de descubrir y explorar diversos objetos, texturas y materiales no convencionales, participando activamente en la exploración y búsqueda de los elementos, lo que favoreció el fortalecimiento de su curiosidad, capacidad de asombro y pensamiento crítico, también participó en una experiencia del cesto de los tesoros con instrumentos sonoros, en la cual mostró gran interés por tomar panderetas, agitarlas y generar diferentes sonidos, fortaleciendo su creatividad, imaginación y exploración sensorial, de igual manera, en la experiencia de luces y colores, se integró activamente utilizando gafas, collares fluorescentes y balacas, observando las diferentes luces y creando juegos de persecución con sus compañeros, lo que favoreció su coordinación óculo-manual, interacción social y disfrute del espacio pedagógico, participó en la experiencia "Trazando la ruta para el encuentro", en la cual colaboró en la construcción de un mapa del jardín, durante esta experiencia utilizó crayones para realizar dibujos, trazos y garabatos, a

Powered by CamScanner

través de los cuales expresó emociones y sentimientos mientras exploraba y reconocía los diferentes espacios de su entorno educativo.

En la experiencia llamada "los espacios que invitan a crear y construir", participó en la elaboración de un mural familiar, observando atentamente la fotografía de su familia y logrando reconocer y nombrar a cada uno de sus integrantes, lo que evidencia el vínculo afectivo y el reconocimiento de su núcleo familiar, asimismo, disfrutó de las actividades del circuito motor, en el cual se utilizaron elementos como la piscina de pelotas, el túnel y diferentes implementos del gimnasio, fortaleciendo su expresión corporal, coordinación, equilibrio, habilidades motrices y la creación de estilos de vida saludable.

Durante la experiencia "Veo, veo", desarrollada con espejos, se mostró atenta, curiosa y participativa, disfrutando del espacio de interacción con sus compañeros y del reconocimiento de su propia imagen, en la experiencia de lectura de imágenes, tomó un cuento, lo observó cuidadosamente y realizó una lectura visual de las ilustraciones, identificando y nombrando algunos animales, lo que permitió evidenciar procesos de atención, observación y concentración, fortaleciendo hábitos de lectura diaria.

De igual manera, participó con entusiasmo en el dia de pijamada, llevando su pijama y su muñeco favorito sintiéndose más segura de sí misma al momento de interactuar con su peluche, lo que le permitió disfrutar de un espacio de cine en el cual observó imágenes de diferentes animales, favoreciendo la adquisición de nuevos conocimientos de manera significativa y fortaleciendo los espacios de integración y disfrute.

Dentro de las experiencias orientadas a la formación en el cuidado y la protección, participó en la actividad de prevención de la violencia física y psicológica denominada "Tú cuidas de mí y yo cuido de ti", en la cual se utilizaron bebés de juguete para resaltar la importancia del cuidado, la protección del cuerpo y el respeto por las partes íntimas, promoviendo en la niña nociones básicas de autocuidado, respeto y prevención de situaciones de riesgo.

Asimismo, participó en experiencias relacionadas con la prevención de riesgos en la primera infancia, en la actividad orientada a la prevención de quemaduras, hizo uso de una loza didáctica para crear un juego simbólico en el que simulaba la preparación de alimentos, compartiéndolos con sus compañeros y con la profesional, lo que permitió reforzar de manera significativa las medidas de prevención frente a este tipo de riesgos.

También participó en la experiencia denominada "Baño seguro", orientada a la prevención de riesgos por inmersión, durante esta actividad se utilizaron bebés didácticos; la niña tomó uno de ellos y simuló bañarlo utilizando una taza plástica con un

Powered by CamScanner

poco de agua, mostrando gran interés y comprensión sobre la importancia del baño, el uso del jabón y el cuidado del cuerpo para mantenerse limpio y protegido.

En la experiencia pedagógica relacionada con la prevención de mordeduras y picaduras de animales, se utilizaron muñecos didácticos que representaban diferentes animales, en este espacio la niña se mostró muy atenta e interesada, tomó un muñeco con forma de gato, lo observó, lo manipuló y mencionó su sonido onomatopéyico, fortaleciendo el reconocimiento de los animales y comprendiendo la importancia de evitar molestarlos, lastimarlos o agredirlos para prevenir posibles riesgos.

Asimismo, disfrutó de las experiencias orientadas al fortalecimiento del sentido de la vista, en las cuales participó en actividades de clasificación de objetos utilizando pelotas y aros, durante esta experiencia tomó de forma autónoma algunas pelotas y las ubicó sobre cintas pegadas en los aros, potenciando su agarre, motricidad, pensamiento y desarrollo del lenguaje.

En su día a día, la niña potencia prácticas de cuidado personal que fortalecen su autonomía, como el lavado de manos, el lavado de la cara y el cepillado de dientes, reconociendo la importancia de estos hábitos para el cuidado de su salud y bienestar.

En cuanto a su proceso de alimentación, se observa que es una niña autónoma e independiente al momento de comer, consumiendo los alimentos por sí misma con gusto y agrado, tiene un buen agarre y adecuado patrón mano-boca; sin embargo, en algunos momentos manifiesta desagrado hacia algunas verduras, por esta razón, se continúa fortaleciendo este proceso de manera progresiva tanto en el jardín como en el hogar, promoviendo hábitos alimenticios saludables que contribuyan a su crecimiento y desarrollo integral, la niña se integra con facilidad en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas día a día, disfrutando cada uno de los escenarios y espacios de aprendizaje, participando activamente e interactuando de manera positiva con sus compañeros y con la profesional, lo cual favorece su proceso de desarrollo integral.

Para el 20 de febrero del 2026, se realizó la primera toma de medidas antropométricas en el jardín, en esta valoración se registró una talla de 76.5 cm y un peso de 9.7 kg, datos que permiten realizar un seguimiento a la niña a su crecimiento y desarrollo físico.

Doy un agradecimiento a la familia por su compromiso y responsabilidad en el cumplimiento oportuno de la documentación de salud de la niña, evidenciado en la asistencia constante a los controles médicos requeridos, esta acción garantiza la protección de su derecho a la salud y contribuye significativamente a su bienestar integral.

Asimismo, se reconoce el acompañamiento permanente de la familia en el desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas, participando activamente en la elaboración de

Powered by CamScanner

manualidades artísticas a partir del uso de material reciclable, lo cual fortalece los procesos de aprendizaje, la creatividad y la conciencia ambiental en la niña.

De igual manera, se destaca la disposición, el apoyo y la colaboración evidenciados a través de la puntualidad y asistencia a los diferentes encuentros programados por el jardín, la familia ha participado activamente en talleres, reuniones, capacitaciones, charlas y campañas orientadas por las profesionales de atención a la primera infancia, en las cuales se han abordado diversas temáticas y desarrollado actividades enfocadas en el bienestar, el cuidado y el desarrollo integral de los niños y niñas.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS
Responsable de servicio del Jardín Infantil

TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al jardín

Hasley T Galindo 1016109894
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 24 DE MARZO DEL 2026
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 09 DE ABRIL DEL 2026

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MARIA JOSE TINTINICO MOLINA
- Fecha de nacimiento: 18/10/2024
- Edad: 17 meses
- Tipo y número de documento: R.C 1016125446
- Nombre del padre: NO REGISTRA
- Nombre de la madre: BRIGIT JUTINICO
- Dirección: CRA 119 B #23 - 28
- Teléfono: 3206542553
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I.C EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: FEBRERO 02 DE 2026

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

María José evidencia un adecuado proceso de acogida al jardín infantil, estableciendo un vínculo seguro y oportuno con su profesional y con sus pares. Se muestra tierna, atenta y receptiva ante las dinámicas del salón, participando activamente en las experiencias propuestas, disfruta del compartir con sus compañeros, integrándose con facilidad a las actividades grupales.

Es una niña tranquila, afectuosa y con una adecuada disposición para la vinculación en el entorno del jardín infantil. Desde su ingreso, se muestra alegre, segura y espontánea, lo que favorece su participación activa en las diferentes experiencias propuestas durante la jornada. Establece relaciones positivas con sus pares, evidenciando habilidades para la interacción y el compartir. Se destaca un vínculo significativo con una compañera en particular Nazly, lo cual fortalece su sentido de pertenencia y seguridad dentro del grupo pues juntas hicieron tránsito de sala materna a Caminadores.

Demuestra un desarrollo acorde a su edad. Disfruta de actividades que implican movimiento como trepar, caminar y correr, especialmente en espacios amplios como el patio, donde explora libremente. Se desplaza llevando o arrastrando objetos, lo cual evidencia coordinación y fortalecimiento de su motricidad gruesa.

Muestra interés por actividades de apilamiento, en las que comienza a discriminar tamaños y formas. Explora objetos de causa y efecto, observando su funcionamiento y anticipando resultados. Se evidencia preferencia por el color verde, lo que refleja procesos iniciales de reconocimiento y clasificación. Imita sonidos y algunos movimientos, como forma de interacción con el entorno, lo cual es característico de su etapa de desarrollo y favorece la construcción de sus primeras formas comunicativas.

Disfruta ampliamente de experiencias con diversas texturas como harina, aceite y gelatina, explorándolas a través del contacto directo con su piel. Estas experiencias fortalecen su percepción sensorial y su curiosidad por el entorno. Durante el juego, especialmente el juego heurístico, explora materiales cotidianos reconociendo su funcionalidad. Se observa el uso adecuado de objetos como la cuchara, no solo en el juego simbólico sino también durante la alimentación.

NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

su estado inicial la harina seca hasta su transformación al incorporar agua y colorante, lo que favorece su curiosidad y aprendizaje a través de los sentidos.

Para el primer trimestre del año la niña en la toma antropométrica presenta un peso de 9.8kilos y 80 centímetros.

La familia se caracteriza por ser de tipo nuclear y demuestra un alto nivel de compromiso con el proceso de vinculación de su hija al jardín infantil. Se evidencia una asistencia constante y puntual, lo cual ha favorecido su adecuada acogida al entorno del jardín infantil. Asimismo, la familia participa activamente en las cualificaciones dirigidas a padres, madres y cuidadores, mostrando interés por fortalecer sus prácticas de crianza.

De igual manera, se destaca la disposición para dar continuidad en el núcleo familiar a los procesos iniciados en el jardín, atendiendo de manera oportuna las recomendaciones brindadas por la profesional. Cumplen responsablemente con la entrega de los documentos de salud requeridos, reflejando organización y sentido de corresponsabilidad.

En general, la familia evidencia un compromiso significativo con el bienestar y desarrollo integral de la niña, manteniendo una actitud participativa, responsable y colaborativa frente a los procesos pedagógicos y formativo de la unidad operativa. Se invita continuar brindando en el hogar ambientes afectivos, seguros y estimulantes que refuercen los aprendizajes adquiridos en el jardín, promoviendo la exploración, el juego y la comunicación. Mantener una comunicación constante y asertiva con la profesional permitirá dar seguimiento oportuno a los procesos y atender cualquier necesidad que se presente.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Jenny Ovego Prof. Atenc. Primfr.
Nombre profesional y rol

Maria Teresa Oliveros S.
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *Marzo 27 de 2026*

G. Fecha de entrega de este documento: *Abril 09 de 2026*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LIAM DAVID ROZO RINCON
- Fecha de nacimiento: 23/10/2024
- Edad: 17 meses
- Tipo y número de documento: R.C 1016125463
- Nombre del padre: OSCAR ROZO
- Nombre de la madre: LAURA RINCON
- Dirección: CLL 23F #104A-18
- Teléfono: 3112055448
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I.C EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: FEBRERO 02 DE 2026

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Liam David inicia su proceso de acogida en el mes de febrero, evidenciando al ingreso manifestaciones de tristeza asociadas a la separación de su madre, conducta acorde a su etapa del desarrollo y al proceso natural de adaptación a su nuevo entorno.

Durante los primeros dias, mediante el acompañamiento afectivo y la presencia constante de la profesional, logra establecer progresivamente un vínculo de confianza tanto con la profesional como con sus pares, mostrando mayor disposición para participar en las experiencias pedagógicas. Como estrategia de apoyo emocional, se incorpora un elemento de apego durante las actividades, recurso que favorece significativamente su seguridad, emociones y permanencia de manera tranquila en el aula.

Se caracteriza por ser participativo, en un proceso activo de exploración de su entorno, mostrando interés por las experiencias que se le proponen dentro de la jornada pedagógica.

Se evidencia que cuenta con un repertorio inicial de palabras como "mamá", "agua", "más" y "dame", las cuales utiliza de manera intencionada para expresar necesidades e intereses. Asimismo, demuestra asociación entre objetos y sus respectivas onomatopeyas; por ejemplo, emite sonidos relacionados con los carros "bruunnm" durante el juego, lo que refleja avances en la comprensión, la representación simbólica y la relación objeto–sonido.

Es expresivo, disfruta de la música; al escucharla, balancea su cuerpo, aplaude y realiza gestos faciales de agrado como "sonrisas", evidenciando sensibilidad rítmica y disfrute por las experiencias sonoras. Estas manifestaciones favorecen su expresión corporal y emocional.

Se observa que disfruta de la mayoría de los alimentos; sin embargo, cuando no desea continuar comiendo, tiende a masticar y posteriormente expulsar los alimentos. Se evidencia una preferencia por los líquidos, lo cual es importante seguir orientando para favorecer hábitos alimenticios adecuados.

El niño presenta avances acordes a su edad en el desarrollo del lenguaje, especialmente en la expresión de palabras significativas y la asociación de sonidos con objetos. Asimismo, muestra interés por la música como medio de expresión. Se recomienda continuar fortaleciendo hábitos alimenticios y procesos de autorregulación durante la alimentación.

DOCUMENTO IMPRESO

Powered by CamScanner

Para el primer trimestre del año la niña en la toma antropométrica presenta un peso de **11.4** kilos y 79.5 centímetros.

Se recomienda fortalecer el desarrollo del lenguaje mediante el uso constante de palabras claras y sencillas en contextos cotidianos, nombrando objetos, acciones y emociones, así como promover la repetición de palabras y sonidos a través de canciones, cuentos y juegos de imitación.

Es importante establecer rutinas y tiempos definidos, evitando reforzar conductas como escupir los alimentos. Se sugiere ofrecer porciones pequeñas, motivar el consumo de alimentos sólidos de manera progresiva y equilibrar la ingesta de líquidos, promoviendo hábitos saludables.

Finalmente, es importante mantener una comunicación constante con el jardín infantil para dar continuidad a los procesos pedagógicos y favorecer un desarrollo integral del niño.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *Marzo 25 de 2026*

G. Fecha de entrega de este documento: *Abril 09 de 2026*

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: KAYTLYN DIVANA YANEZ LUGO
- Fecha de nacimiento: 29/10/2024
- Edad: 17 meses
- Tipo y número de documento: R.C 1016125517
- Nombre del padre: WILMER DAVID YANEZ.
- Nombre de la madre: OSLEIDIS LUGO.
- Dirección: CRA 107# 22- 50 INT 4
- Teléfono: 3246569944
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I.C EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: FEBRERO 02 DE 2026

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ingresa al jardín en el mes de febrero, evidenciando una adaptación favorable al entorno institucional. Desde los primeros días se mostró tranquila, estableciendo con rapidez un vínculo de confianza con la profesional a cargo. Permanece en el aula sin manifestaciones de llanto al momento de la separación, acercándose de manera espontánea con sonrisa y disposición al contacto. El hecho de que la madre ya se encontrara vinculada laboralmente favoreció el proceso de desprendimiento previo, lo que incidió positivamente en su acogida. la niña se caracteriza por ser activa, curiosa y con gran iniciativa para la exploración de su entorno. Muestra avances significativos, evidenciando habilidades como gatear, trepar, ponerse de pie y desplazarse con seguridad sobre diferentes superficies, mostrado equilibrio y coordinación viso pédica especialmente en el espacio de poli motor. Estas acciones favorecen su autonomía, la cual también se refleja en actividades cotidianas, como subir de manera independiente a su silla y ubicarse adecuadamente en el comedor.

Se observa que interactúa de manera positiva con sus compañeros y la profesional, mostrando interés por el vínculo afectivo. Es una niña expresiva, gestual y cariñosa, que busca el contacto físico a través de abrazos y caricias. No obstante, en situaciones donde no logra satisfacer sus deseos o cuando se le retiran objetos, puede presentar conductas bruscas, propias de su etapa de desarrollo, las cuales se encuentran en proceso de acompañamiento por parte del adulto de modo que sean reguladas con el tiempo por ella.

Su lenguaje muestra un proceso significativo. Se destaca su capacidad de observación, especialmente al fijarse en los movimientos bucales de la profesional, lo cual favorece la imitación y producción verbal. Ha logrado emitir palabras bisílabas, como "pato", demostrando avances en su comunicación oral. Su lenguaje también se apoya en gestos y expresiones corporales, que utiliza para manifestar necesidades, intereses y emociones.

Respecto a su autonomía en hábitos de cuidado personal, disfruta de los rituales de higiene, particularmente el cepillado de dientes, momento en el cual manifiesta interés por participar activamente intentando realizar la acción por sí misma, con acompañamiento de la profesional.

Se evidencia una actitud positiva frente a los alimentos, mostrando agrado y disposición para probar diferentes opciones. Sin embargo, requiere acompañamiento constante, ya que, al finalizar sus porciones de acuerdo a su edad, intenta tomar alimentos de sus compañeros, lo cual se encuentra en proceso de regulación.

Powered by CamScanner

Participa activamente en las experiencias propuestas, mostrando especial interés por actividades sensoriales como la pintura (tradicional y comestible), explorándolas incluso a través del gusto. Asimismo, disfruta ampliamente del cesto de tesoros, ya que le permite explorar objetos de diversas texturas, tamaños y formas, favoreciendo el descubrimiento y la comprensión de su entorno mediante el juego.

La familia de Kaytlin se caracteriza por ser monoparental, contando con el apoyo del padre. Se destaca el compromiso en el acompañamiento al proceso pedagógico mediante la asistencia constante de la niña y el cumplimiento adecuado de los horarios, lo cual ha favorecido una acogida y vinculación exitosa al entorno del jardín infantil.

Para esta toma antropométrica del primer periodo del año la niña tuvo un peso de 13 kilos y 88.3 centímetros de estatura.

Compromisos: se realiza revisión a la historia social de la niña dándole seguimiento a compromisos anteriores por documentación se evidencia que a la fecha no ha entregado ninguno de las certificaciones (certificado médico, odontológico, crecimiento y desarrollo, tamizaje visual y auditivo). Cabe aclarar que la participante cuenta con afiliación al sistema de seguridad social subsidiado, con lo cual tiene acceso al servicio de salud y es responsabilidad de la familia la solicitud de las citas respectivas garantizando así el bienestar y seguimiento adecuado de su desarrollo. Asimismo, se invita a participar activamente en las cualificaciones tanto presenciales como virtuales, con el fin de adquirir herramientas que favorezcan el acompañamiento en casa y potencien el desarrollo integral de la niña ya que no se evidencia participación en estas.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Prof Atnc Prim Inf.
Nombre profesional y rol

María Teresa Oliveros.
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Osleidis Ayala
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *Marzo 27 de 2026*

G. Fecha de entrega de este documento: *Abril 09 de 2026*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: VINCENT ALEXANDER RODRIGUEZ SANCHEZ
- Fecha de nacimiento: 16/06/2024
- Edad: 21 meses
- Tipo y número de documento: R.C 1300004147
- Nombre del padre: ALEXANDER RODRIGUEZ
- Nombre de la madre: LILI JOHANA SANCHEZ
- Dirección: CRA 107 #0012 - 102
- Teléfono: 3161173182
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I.C EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: FEBRERO 02 DE 2026

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Vicent ingresa en el mes de febrero en proceso de vinculación en el nivel de caminadores, él muestra un proceso de acogida satisfactorio en poco tiempo disfruta de explorar su entorno con lo que puede sentirse más familiarizado con su nuevo entorno. Empieza a crear un vínculo de confianza fácilmente con la profesional y demás colaboradores del jardín.

Se inicia con Vincent un trabajo pedagógico que ha favorecido el fortalecimiento de su desarrollo y habilidadesEl niño se caracteriza por ser tranquilo y adaptarse de manera positiva a los ambientes dispuestos para cada momento y experiencia del día. Muestra agrado por los espacios organizados, lo cual favorece su disposición y participación en las actividades propuestas.

Se observa que socializa con facilidad tanto con sus pares como con niños y niñas de niveles superiores, evidenciando apertura al contacto y a la interacción. Durante el proceso de adaptación, el "nicho" se constituyó como su lugar de preferencia, donde encontraba seguridad para refugiarse y explorar los objetos allí dispuestos, fortaleciendo su curiosidad y sensibilidad exploratoria.

El niño se expresa principalmente a través de gritos, llanto, sonrisas y gestos propios, como cerrar los ojos y girar su rostro. Aún no emite palabras acordes a su edad, y en algunas ocasiones no atiende al llamado por su nombre, aspecto que requiere acompañamiento y seguimiento. Sin embargo, responde a estímulos auditivos, especialmente a sonidos fuertes como los producidos por instrumentos musicales (panderos), y demuestra capacidad de imitación de movimientos rítmicos realizados por la docente y sus compañeros.

Muestra un adecuado desarrollo de su motricidad gruesa, ya que se desplaza con seguridad, trepa sobre diferentes superficies como cojines, salta y transporta objetos mientras camina, mostrando coordinación, equilibrio y control corporal.

Manifiesta interés por imágenes grandes y materiales didácticos como juguetes de ensartar, ensamblar y apilar, lo que permite evidenciar procesos de atención, exploración y coordinación viso manual.

Cuando consume sus alimentos se evidencia que los selecciona según su preferencia, mostrando mayor agrado por líquidos como jugos, coladas y sopas.

Powered by CamScanner

En los rituales de cuidado, participa de manera positiva, especialmente en actividades como el cepillado de dientes. Actualmente- utiliza pañal, y se proyecta iniciar el proceso de control de esfínteres hacia mediados del mes de abril, respetando su ritmo de desarrollo.

Es importante fortalecer el área comunicativa y el reconocimiento de su nombre mediante estrategias pedagógicas intencionadas, acompañamiento constante y trabajo articulado con la familia.

Para este primer trimestre la toma antropométrica tuvo un peso de 13 kilos y 87centímetro.

Se recomienda fortalecer el desarrollo comunicativo del niño mediante la implementación de estrategias pedagógicas intencionadas que promuevan la interacción verbal y el reconocimiento de su nombre, tales como el uso constante del lenguaje durante las actividades cotidianas, la repetición de palabras acompañadas de gestos, el canto de canciones, la lectura de cuentos con imágenes llamativas y la imitación de sonidos. Asimismo, es importante propiciar espacios de comunicación afectiva, donde se le hable de manera cercana, clara y pausada, incentivando su participación y respuesta.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Jenny Orrego Prof Aten Prim Inf.
Nombre profesional y rol

Maira Teresa Olivares
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Kelvis Rodriguez (Papá)
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *Marzo 26 de 2026*

G. Fecha de entrega de este documento: *Abril 09 de 2026*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: DAFNE SAMARA NAVARRO ARIZA
- Fecha de nacimiento: 14/10/2024
- Edad: 17 meses
- Tipo y número de documento: R.C 1016125443
- Nombre del padre: DEIMER NAVARRO CORRELES
- Nombre de la madre: KATERINE ARIZA
- Dirección: CLL 22K #112-41
- Teléfono: 3114426744
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I.C EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: FEBRERO 02 DE 2026

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Dafne inicia su proceso de vinculación finalizando el mes de febrero, en el proceso de adaptación al jardín infantil, inicialmente manifestó llanto al separarse de su madre; sin embargo, progresivamente ha logrado establecer un vínculo seguro con la profesional, a quien busca constantemente cuando esta se desplaza, evidenciando confianza y necesidad de seguridad. La niña se caracteriza por ser atenta, receptiva y con gran ternura, mostrando una marcada necesidad de acompañamiento y cercanía con el adulto.

Se evidencia que disfruta de la compañía, tanto del adulto como de sus pares, participando en espacios compartidos y mostrando interés por la interacción. Le agrada recibir afecto, siendo una niña que busca el contacto con el otro, lo cual favorece la construcción de vínculos significativos.

Se destaca por ser curiosa y participativa, mostrando especial interés en actividades que implican manipulación y descubrimiento, como el juego heurístico y el cesto de tesoros. En estos espacios, aprovecha los materiales disponibles, explorando sus características, lo que le permite comprender su entorno a través de la experiencia sensorial en una exploración libre y autónoma. Asimismo, evidencia gusto por los instrumentos musicales, especialmente aquellos que producen sonidos al ser golpeados, así como por la música infantil y el baile, actividades que disfruta particularmente en el patio junto a sus compañeros.

Su lenguaje está en pleno desarrollo, la niña se comunica principalmente a través de gestos, expresiones faciales y el llanto, logrando transmitir sus necesidades e intereses. A nivel oral, se evidencian palabras bisílabas como "mamá" y "papá", utilizadas para referirse a las personas significativas en su entorno, lo cual indica avances acordes a su etapa de desarrollo.

En cuanto al proceso de alimentación, se ha observado una evolución positiva. Inicialmente, requirió un proceso de reconocimiento y aceptación de los alimentos ofrecidos en el jardín, especialmente frutas y verduras. A través de una alimentación perceptiva y amorosa, ha logrado adaptarse progresivamente, mostrando mayor disposición hacia los diferentes menús. No obstante, en algunas ocasiones, cuando no desea continuar comiendo, lo expresa sacando el alimento sólido con la lengua, manifestando de esta forma su llena.

En las experiencias pedagógicas, participa activamente y con interés, destacándose su disfrute en actividades sensoriales como la pintura comestible. Durante estas experiencias, se evidencia su capacidad de exploración progresiva, interactuando con los materiales desde

Powered by CamScanner

Es autónoma y se evidencia un avance significativo. Durante la hora de la alimentación, muestra interés por alimentarse de manera independiente utilizando la cuchara, por lo cual el adulto brinda apoyo sin intervenir directamente en el proceso. Asimismo, inicia el uso del vaso para la ingesta de líquidos. De acuerdo con su edad, aún no se encuentra en proceso de control de esfínteres, haciendo uso de pañal.

Se recomienda continuar fortaleciendo la autonomía de María José, brindándole oportunidades para realizar actividades de la vida diaria como la alimentación, el uso del vaso y la exploración de materiales, permitiendo que el adulto acompañe sin intervenir de manera directa, respetando su ritmo de aprendizaje.

Para el primer trimestre del año la niña en la toma antropométrica presenta un peso de 10.6 kilos y 76 centimetros.

La niña pertenece a una familia monoparental, conformada por su madre como principal cuidadora y cabeza del hogar, y una hermana mayor. Se destaca el apoyo de la abuela materna, quien cumple un rol fundamental en el cuidado de la niña mientras la madre se encuentra en su jornada laboral, garantizando su bienestar y acompañamiento.

La madre se caracteriza por ser responsable y comprometida con el proceso de desarrollo de su hija, evidenciado en el cumplimiento oportuno de los controles médicos y la entrega de la documentación requerida. Asimismo, demuestra una actitud constante de cuidado, atención y preocupación por el bienestar integral de la niña.

Actualmente, la madre se encuentra adelantando procesos relacionados con el reconocimiento paterno de la niña, así como gestiones ante el resguardo indígena, buscando garantizar sus derechos y fortalecer su identidad y pertenencia cultural.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Jenny Ovogo Prof. Atec. Prim Inf.
Nombre profesional y rol

Yaira Teresa Oliveros.
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

BRIGI JUTINCO MOLINA
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *Marzo 26 de 2026*

G. Fecha de entrega de este documento: *Abril 09 de 2026*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: NOAH ALEJANDRO HERNANDEZ CERPA
- Fecha de nacimiento: 02/07/2024
- Edad: 20 meses
- Tipo y número de documento: R.C 1016125083
- Nombre del padre: NO REGISTRA
- Nombre de la madre: SHIRLIS JOHANA HERNANDEZ
- Dirección: CLLE 23 D 111 16
- Teléfono: 3223234259
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I.C EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: FEBRERO 02 DE 2026

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Noah durante su proceso de acogida y vinculación al jardín infantil, se mostró inicialmente intranquilo, ingresando al aula de manera insegura y desconfiada, lo cual es comprensible al ser su primera experiencia en un entorno pedagógico. En esta etapa inicial se evidenció dificultad para compartir e interactuar con los demás; sin embargo, para el mes de marzo Noah cambia de grupo donde se evidencia un cambio positivo de manera progresiva y significativa, mostrándose más seguro de si mismo, interactuando con sus pares y creando nuevos vínculos.

Disfruta de compartir con sus pares y participa activamente en los diferentes espacios enriquecidos propuestos para el desarrollo de las experiencias pedagógicas. Se caracteriza por ser alegre, sonriente y participativo, evidenciando gusto e interés durante las dinámicas realizadas. Mantiene una relación afectiva positiva con la profesional, a quien expresa cariño, fortaleciendo así vínculos seguros dentro de su nuevo entorno.

Asimismo, se destaca por su actitud solidaria, evidenciada en acciones como ayudar a sus compañeros sin esperar nada a cambio y colaborar en la organización de los espacios, recogiendo juguetes y materiales utilizados durante la jornada, lo cual favorece la construcción de hábitos de convivencia.

En relación con su autonomía, ha incorporado progresivamente prácticas de cuidado personal, participando en rutinas como el lavado de manos, cara y el cepillado de dientes, fortaleciendo hábitos orientados a su bienestar. En el proceso de alimentación y cuidado personal, se observa que es un niño autónomo toma la cuchara con una posición adecuada, así como el vaso y cepillo de dientes. Consume los alimentos con agrado; disfrutando de la mayoría de alimentos incluyendo frutas y vegetales.

Demuestra gran interés por la lectura de cuentos, explorando los libros, observando imágenes y manteniéndose atento durante la narración con atención realizando sus propias lecturas expresándolo por medio de sus gestos de sorpresa y agrado a través de sus sonrisas. Y aunque su lenguaje verbal aún se encuentra en desarrollo y no es completamente claro o fluido, logra comunicarse de manera asertiva mediante gestos, movimientos de manos y balbuceos, expresando sus necesidades e intereses, se evidencian algunas palabras de manera bisílaba como tete, mamá, papá, emite sonidos onomatopéyicos como "guau", "miau", "pio".

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Disfruta de las rondas infantiles, participando mediante la imitación de acciones y sonidos, lo que fortalece su integración con el grupo. Además, muestra interés por juegos con pelotas y pimpones, realizando acciones de clasificación, organización y agrupación por colores, favoreciendo habilidades cognitivas como la atención y la concentración.

Para el primer trimestre del año la niña en la toma antropométrica presenta un peso de 11.5 kilos y 84 centímetros.

Respecto al contexto familiar, el niño tiene en una familia monoparental la madre se encarga de su cuidado con apoyo de su actual pareja. Se evidencia corresponsabilidad en el cumplimiento de los acuerdos del jardín, la puntualidad y el seguimiento de las orientaciones brindadas por el jardín infantil, lo cual favorece su proceso de desarrollo integral, así como a los procesos de cualificación a padres de familia.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Jenny Urrego Prof. Hltra Prim Inf.
Nombre profesional y rol

María Teresa Olivares.
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *Marzo 25 de 2026*

G. Fecha de entrega de este documento: *Abril 09 de 2026*

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: NAZLY GABRIELA CHANGO MENDIETA
- Fecha de nacimiento: 08/04/2024
- Edad: 23 meses
- Tipo y número de documento: R.C 1016124739
- Nombre del padre: EDER CHANGO
- Nombre de la madre: LAURA MENDIETA
- Dirección: CLL 23 #108 – 61
- Teléfono: 3125768899
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I.C EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: FEBRERO 02 DE 2026

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Nazly ingresa al jardín infantil en periodo de vinculación durante el proceso de observación en el aula, se evidencia que la niña es una niña enérgica, activa e inquieta, con gran interés por el movimiento y la exploración de su entorno. La niña se caracteriza por ser activa, curiosa y participativa en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín infantil. Disfruta especialmente de actividades que implican movimiento, como caminar, trepar y trasladar objetos de un lugar a otro, evidenciando un adecuado desarrollo de su motricidad gruesa. Se muestra motivada por el juego libre, permaneciendo en constante exploración del entorno, lo cual es acorde a su etapa de desarrollo.

Uno de sus espacios preferidos es el área de polimotor, donde fortalece habilidades como el equilibrio, la coordinación y la seguridad corporal, participando con entusiasmo y confianza en los retos que allí se proponen.

Es autónoma y se evidencian avances significativos. Reconoce los rituales diarios, especialmente aquellos relacionados con hábitos de higiene en el cepillado se realiza un acompañamiento guiado pues ella por su edad lo quiere realizar sola. Ha iniciado el proceso de control de esfínteres de manera progresiva, comunicando sus necesidades a través de expresiones verbales como "chichi" y "popó" sabe que huele mal y cuando se hace en el pañal realiza gestos de asco y realiza el sonido "guac" refiriéndose al popo, manifestando incomodidad cuando lo requiere. Durante los momentos de alimentación, come de manera independiente, mostrando preferencia por realizar esta actividad por sí misma y rechazando la ayuda del adulto, lo que refleja un fortalecimiento en su autonomía personal.

Disfruta de la exploración de libros, interesándose por las imágenes y la manipulación de estos materiales. El cesto de tesoros es una de las estrategias que más capta su atención, permitiéndole explorar, descubrir y relacionarse con diferentes objetos, favoreciendo así su curiosidad y aprendizaje.

Se encuentra en proceso de fortalecimiento de habilidades sociales. En algunas ocasiones puede mostrarse brusca en la interacción con sus compañeros, sin embargo, se ha evidenciado que comparte más de los juguetes, en ocasiones busca obtener cantidades iguales para ofrecerle a su par. Es importante continuar acompañando este proceso mediante pues se ve avances en esperar y cuidar del otro, especialmente de aquellos más pequeños.

Powered by CamScanner

Para el primer trimestre del año la niña en la toma antropométrica presenta un peso de 10.9 kilos y 83 centímetros.

Respecto al contexto familiar, la niña pertenece a una familia nuclear en la que padre y madre asumen el cuidado y acompañamiento de manera comprometida. Se evidencia corresponsabilidad en el cumplimiento de los acuerdos del jardín, reflejada en la asistencia constante, la puntualidad y el seguimiento de las orientaciones brindadas por el jardín infantil, lo cual favorece su proceso de desarrollo integral, así como a los procesos de cualificación a padres de familia.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Jenny Ortega Prof. Aten. Prim Inf.
Nombre profesional y rol

María Teresa Oliveros.
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Icura Mendieta
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *Marzo 26 de 2026*

G. Fecha de entrega de este documento: *Abril 09 de 2026*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MIA ANTONELLA CASTILLO GOMEZ
- Fecha de nacimiento: 12/11/2024
- Edad: 16 meses
- Tipo y número de documento: R.C 1020013171
- Nombre del padre: CARLOS FERNANDO CASTILLO
- Nombre de la madre: DIANA PAOLA GOMEZ
- Dirección: CRA 112 #22I - 63
- Teléfono: 3173603381
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I.C EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: FEBRERO 02 DE 2026

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mia Antonella se caracteriza por ser tierna y afectuosa en sus interacciones diarias. Durante este periodo ha demostrado una acogida positiva al entorno de su jardín al inicio de la jornada presentaba episodios de llanto al momento de la separación con su madre. A través del acompañamiento cercano, contención emocional y estrategias de vinculación, ha logrado disminuir gradualmente esta manifestación, integrándose con mayor seguridad a la dinámica del grupo.

Se caracteriza por ser una participante activa y receptiva dentro de las dinámicas del jardín infantil. Disfruta del compartir con los demás, mostrando interés por la presencia de sus pares y participando de manera espontánea en las propuestas grupales, lo que favorece su proceso de socialización, durante este tiempo estuvo con incapacidades medicas constantes pese a ello se evidencio en su retorno que tuvo un proceso de acogida asertivo, puesto que al regresar ella ingresa segura reintegrándose al grupo con normalidad reconociendo a sus pares y profesionales cercanos a ella.

Se observa un proceso motriz en el que explora el entorno principalmente a través de su cuerpo, evidenciando un adecuado desarrollo de la motricidad gruesa. Realiza acciones como trepar, atravesar obstáculos y desplazarse con entusiasmo por medio del gateo, disfrutando de cada reto corporal que se le presenta explorando sus posibilidades corporales. Estas experiencias le permiten fortalecer habilidades como la coordinación, el equilibrio y la seguridad en sus movimientos. Para el mediados del mes de marzo, se observa que la niña ha iniciado el proceso de bipedestación y marcha, logrando ponerse de pie y dar sus primeros pasos, lo que evidencia avances significativos en su desarrollo motor grueso.

Responde de manera positiva a las interacciones lúdicas con la profesional. Ante consignas sencillas como "hacer ojitos", logra apretar sus ojos y sonreir, evidenciando comprensión de indicaciones, intención comunicativa y disfrute en el intercambio afectivo. Estas manifestaciones contribuyen al fortalecimiento del vínculo, la reciprocidad social y la construcción de confianza dentro del entorno educativo, de la misma manera se evidencia que empieza a pronunciar palabras sencillas como "mamá", "papá", "eso", "pan" empezando adquirir vocabulario paulatinamente.

Powered by CamScanner

En su alimentación, su adaptación se dio de manera paulatina. Inicialmente presentó dificultad en la aceptación de algunos alimentos; sin embargo, mediante un acompañamiento respetuoso y constante, ha logrado incorporar progresivamente nuevas preparaciones. Actualmente muestra mayor disposición y agrado hacia la alimentación, evidenciando preferencia por algunos alimentos como los frijoles, lo que refleja un avance significativo en la adaptación a los rituales diarios y en la construcción de hábitos alimenticios, le gustan los líquidos acompañar el alimento solido con sorbos de este, sin embargo, cuando se ofrece trozos de fruta como la naranja los disfruta en gran manera.

Para el primer trimestre del año la niña en la toma antropométrica presenta un peso de 10.8 kilos y 75 centímetros.

Respecto al contexto familiar, la niña pertenece a una familia nuclear conformada por padre, madre, una hermana mayor y la participante, ellos asumen el cuidado y acompañamiento de manera comprometida. Se evidencia corresponsabilidad en el cumplimiento de los acuerdos del jardín, la puntualidad y el seguimiento de las orientaciones brindadas por el jardín infantil, lo cual favorece su proceso de desarrollo integral, así como a los procesos de cualificación a padres de familia.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Jenny Ortega Prof Aten. Prim Inf.
Nombre profesional y rol

María Teresa Olivera s.
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Diana Gómez 1016054731
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *Marzo 25 de 2026*

G. Fecha de entrega de este documento: *Abril 09 de 2026*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: **LUCAS THOMAS QUINTERO PEREZ**

- Fecha de nacimiento: 24 AGOSTO 2024
- Edad: 1 AÑO 8 MESES
- Tipo y número de documento: *RC*: 1016125300
- Nombre del padre: OSCAR QUINTERO
- Nombre de la madre: LINDA NATALY PEREZ JEREZ
- Dirección: CALLE 22L No 121-20
- Teléfono: 3112932452
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: / 02/2026

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante la permanencia de Lucas en el jardín se evidencia que es un niño tranquilo y su proceso de vinculación con los demás pares se ha logrado ya que es sociable,respetuoso una generalizada con sus compañeros debido a que el niño no se muestra sociable. E n lo referente a su lenguaje verbal,se nota que aun esta en proceso

no pronuncia palabras; su comunicación se basa en monosílabos como si,no o bisílabos papa,mama y sonríe moviendo su cabeza cuando algo le agarada así como en la emisión de sonidos de queja cuando experimenta sed, es un niño callado que, con frecuencia, realiza gestos de incomodidad y malestar que no siempre corresponden a una situación real y manifiesta llanto con facilidad, especialmente durante el cambio de pañal asi mismo presenta tendencia a la somnolencia y presenta un poco de malestar respiratorio.

En su desarrollo pedagógico,Lucas muestra intereses claros por diversas actividades:

Le agrada observar videos animados,en ocasiones juega con fichas de encajar, interactúa de forma muy limitada con sus compañeros, realiza actividades como ensartar palitos de paleta en orificios con calma y concentración,experimenta tocar diferente texturas pero las rechaza con facilidad,en lo referente a su lenguaje verbal aun no pronuncia palabras y su comunicación se basa en balbuceos,asi como en la emision de sonidos de queja cuando experimenta sed,es un niño callado que con frecuencia, realiza gestos de incomodidad y malestar que no siempre corresponden a una situación real y manifiesta llanto con facilidad, especialmente durante el cambio de pañal. Asi mismo presenta tendencia a la somnolencia y se evidencia malestar respiratorio.

Lucas se divierte cuando observa videos animados muestra intereses claros por diversas actividades:

Powered by CamScanner

- Le agrada observar videos animados.
- En ocasiones juega con fichas de encajar.
- Interactúa de forma muy limitada con sus compañeros.
- Realiza actividades como ensartar palitos de paleta en orificios con calma y concentración.
- Experimenta con diferentes texturas: acepta el algodón y la espuma (incluso la coloca sobre su rostro), pero rechaza el roce con lija.
- Disfruta manipulando harina y agua.
- Señala algunos objetos como pelotas, aunque rechaza atraparlas.
- Le agrada el juego con peluches y elementos que emitan sonidos, como la marimba.

Lucas presenta baja actividad física; casi no le agrada gatear. Manifiesta llanto cuando se le coloca de pie y no logra sostenerse por sí mismo, lo cual podría estar relacionado con su peso. Durante los ejercicios de marcha, muestra resistencia, realizando gestos o gimoteando para ser cargado por la profesional. A pesar de esto, se le brinda acompañamiento diario para ejercitar su cuerpo, mediante actividades como levantarle los brazos y las piernas.

En el aspecto nutricional, Lucas goza de un excelente apetito y demuestra momento de consumir sus alimentos. Disfruta de una dieta variada que incluye frutas,huevos,yogurt,kumis,galletas entre otras .

acepta el algodón y la espuma (incluso la coloca sobre su rostro), pero rechaza el roce con lija., Disfruta manipulando harina y agua,Señala algunos objetos como pelotas, aunque rechaza atraparlas.Le agrada el juego con peluches y elementos que emitan sonidos, como la marimba.

Lucas presenta baja actividad física; casi no le agrada gatear. Manifiesta alegría al desplazarse de un lugar otro cuando se le coloca de pie y no logra sostenerse por sí mismo, lo cual podría estar relacionado con su peso. Durante los ejercicios de marcha, muestra resistencia, realizando gestos o gimoteando para ser cargado por la profesional. A pesar de esto, se le brinda acompañamiento diario para ejercitar su cuerpo, mediante actividades como levantarle los brazos y las piernasSus últimos datos antropométricos son:

Peso: 13kg y Talla 78 cm

Powered by CamScanner

Apoyo Familiar

Se evidencia un fuerte apoyo e interés por parte de la familia en el proceso integral de Lucas. Sus cuidadores atienden las recomendaciones de la profesional y asisten a todas las convocatorias para reuniones. Destaca especialmente el compromiso de la madre, quien siempre responde a las solicitudes del jardín y se mantiene informada sobre el desarrollo de su hijo.

NOTA: Aunque se ha reportado el compromiso de entregar la documentación requerida, aún no se han presentado los certificados médicos pendientes. Por lo tanto, se solicita nuevamente su presentación en el menor tiempo posible.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable del Servicio

TERESA OLICERA
Nutricionista de apoyo

Powered by CamScanner

Natalia Perez Perez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 25 MARZO *2026*
G. Fecha de entrega de este documento: 09 ABRIL 202

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: **AILANY JASLYN SANDOVAL PINTO**
Fecha de nacimiento: 23 DICIEMBRE 2024

- Edad: 1 AÑO 4 MESES
- Tipo y número de documento: *RC*: 1016125691
- Nombre del padre: ANDRES SANDOVAL
- Nombre de la madre: JOSELYN ANDREINA PINTO
- Dirección: CARRERA 120 No 23B-27
- Teléfono: 3125228771
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: / 02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___ NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ailany ha mostrado un proceso de integración gradual durante su estadía en el jardín, al inicio manifestaba llanto con frecuencia, ya que buscaba ser cargada por las profesionales, tal como acostumbraba estar en brazos de su madre, aunque se le carga por breves periodos, no es posible mantenerlo por mucho tiempo.

Su integración al grupo ha sido un poco lenta y en ocasiones prefiere buscar la mecedora, donde se sienta a balancearse por sí misma y en otras se duerme en ella, mientras que en otras simplemente observa al grupo desde ese lugar y eso la calma y en la hora del descanso, prefiere recostarse en la mecedora en lugar de la colchoneta donde puede dormir con mas comodidad. Sara participa en diversas actividades pedagógicas, entre las que destacan el juego con aros de papel de colores, pelotas y fichas de encajar, le agrada especialmente jugar con peluches y manipular materiales de diferentes texturas: lijas, espumas, harina de avena, esponjas, entre otros. También disfruta del juego con harina y en ocasiones, sale al patio, desplazándose de un lugar a otro con seguridad y firmeza en sus piernas.En el área del polimotor, muestra emoción por el juego sobre los cubos y triángulos, le gusta acostarse sobre las colchonetas, así como trepar en los cubos y cilindros, en ocasiones prefiere en su mayoría el juego solitario, pero disfruta de la compañía de algunas compañeras, entre ellas Ailanys, con quien comparte tiempo juntas, disfruta de actividades como cepillarse los dientes y lavar las manos. El poder disfrutar de todo el alimento ha sido un poco complejo, ya que es muy selectiva solo consume algunos alimentos como carne, pollo, arroz, plátano, sopas, jugos y algunas frutas y en pocas cantidades y aunque intenta hacerlo de manera independiente termina botando el plato al suelo y se molesta al retirarle la cuchara. Sus datos antropométricos son Peso 9.2 kg Talla 68.5 cm

Powered by CamScanner

Apoyo Familiar

Se evidencia interés por parte de la madre de la participante en cuanto a su nutrición o estado de salud, pero en las actividades propuestas por el jardín no se cuenta con mucho apoyo como su asistencia a las reuniones a las que deben asistir y por otras como dar sus apreciaciones en cuanto a algunos temas específicos que se solicitan a través del grupo de WhatsApp.

NOTA:

A pesar de la novedad realizada con relación a los documentos médicos correspondientes aún no han sido entregados en su totalidad, lo cual retrasa el desarrollo de algunos procesos de intervención y seguimiento de la niña. Por tal motivo, se solicita nuevamente a la madre el cumplimiento de este requisito, con el fin de poder contar con la información necesaria para optimizar el apoyo a la participante.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable del Servicio

Powered by CamScanner

María Teresa Olicera S.

TERESA OLICERA
Nutricionista de apoyo

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 MARZO *2026*
G. Fecha de entrega de este documento: 09 ABRIL 2026

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: **LYAM MATIAS MORALES MIRANDA**

- Fecha de nacimiento: 23 DICIEMBRE 2024
- Edad: 1 AÑO 4 MESES
- Tipo y número de documento: *RC* 1016125660
- Nombre del padre: STICK MAURICIO MORALES RODRIGUEZ
- Nombre de la madre: PAULA DANIELA MIRANDA CASTAÑEDA
- Dirección: *CARRERA 116 A No* 23-29
- Teléfono: 3222941603
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 3/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el tiempo de permanencia Matías demuestra mantener buenas relaciones interpersonales con sus demás pares ya que es sociable, cariñoso y noble, aunque le cuesta compartir sus juguetes o elementos que tenga en sus manos o con los que esté jugando y en ocasiones intenta lastimar a sus demás pares, pero sigue indicaciones dadas por la profesional. Mediante las actividades el niño demuestra ser curioso, comprende con facilidad las indicaciones, le agrada el juego con pelotas de colores, palitos de paleta, títeres e intenta imitar a la profesional haciendo voces, participa en las actividades propuestas como interactuar con elementos de diferentes texturas demostrando asombro y alegría al poder manipularlos como la harina, esponjas, lija,peluche,rugosos,suaves como los peluches, el algodón entre otros. Matías pronuncia algunas palabras como" mama, papa,yo,no,realiza gestos cuando algo no le agrada, manifiesta llanto cuando tiene sueño y le agrada ver imágenes de colores como pictogramas evidenciando que siempre se encuentra atento a seguir indicaciones.

y, en ocasiones, también introduce sus dedos dentro del plato para comer la carne, el pollo o la ensalada. Sus últimos datos antropométricos son: talla: 77 cm, peso: 10.5 kg.

Apoyo Familiar:

Se evidencia el apoyo e interés por parte de la familia del niño en su proceso integral, ya que atienden las recomendaciones de la profesional y asisten a las reuniones convocadas. Destaca el compromiso de la madre, quien está muy pendiente de las actividades diarias del niño.

Powered by CamScanner

NOTA: Se observa que, a pesar de la novedad reportada, el compromiso con los documentos médicos aún está pendiente. Por lo tanto, se solicita nuevamente la presentación de los mismos para optimizar el acompañamiento necesario.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable del Servicio

TERESA OLIVERA
Psicóloga de Apoyo

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 25 MARZO 2026
G. Fecha de entrega de este documento: 09 ABRIL 2026

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: **THIAGO ESTEBAN HERRERA LOPEZ**

- Fecha de nacimiento: 22 NOVIEMBRE 2024
- Edad: 1 AÑO 4 MESES
- Tipo y número de documento: *RC*: 1023425411
- Nombre del padre: JHON HERRERA FLOREZ
- Nombre de la madre: KELLY JHOHANA LOPEZ SANCHEZ
- Dirección: CARRERA 103 No 22J-25
- Teléfono: 3115249093
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: / 02/2026

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante la permanencia de Thiago en el jardín se evidencia que es un niño tranquilo y su proceso de vinculación con los demás pares se ha dado de manera lenta,aun no se ha logrado una conexión generalizada con sus compañeros debido a que el niño no se muestra sociable. E n lo referente a su lenguaje verbal,se nota que aun esta en proceso no pronuncia palabras; su comunicación se basa en balbuceos, así como en la emisión de sonidos de queja cuando experimenta sed, es un niño callado que, con frecuencia, realiza gestos de incomodidad y malestar que no siempre corresponden a una situación real y manifiesta llanto con facilidad, especialmente durante el cambio de pañal asi mismo presenta tendencia a la somnolencia y presenta un poco de malestar respiratorio. En su desarrollo pedagógico el niño demuestra intereses claros por diversas actividades:

Le agrada observar videos animados,en ocasiones juega con fichas de encajar, interactúa de forma muy limitada con sus compañeros, realiza actividades como ensartar palitos de paleta en orificios con calma y concentración,experimenta tocar diferente texturas pero las rechaza con facilidad, el algodón y la espuma la acepta (incluso las coloca sobre su rostro),pero rechaza el roce con la lija,disfruta la manipulación de harina y agua señalando algunos objetos como pelotas, aunque rechaza atraparlas.

Le agrada el juego con peluches y elementos que emitan sonidos, como la marimba. En su esquema corporal,el participantepresenta baja actividad física casi no le agrada gatear,manifiesta llanto cuando se le coloca de pie y no logra sostenerse por si mismo lo cual podría estar relacionado con su peso. Durante los ejercicios de marcha, muestra resistencia, realizando gestos o gimoteando para ser cargado por la profesional, a pesar de esto, se le brinda acompañamiento diario para ejercitar su cuerpo, mediante actividades como levantarle los brazos y las piernas. En el aspecto nutricional el niño goza de un excelente apetito y demuestra ansiedad al momento de consumir los alimentos,disfruta de una dieta variada que incluye frutas,verduras,ensaladas, sopas y jugos.Por lo general la profesional le apoyo en el momento del suministro pero el siempre tiene la iniciativa y lo hace de manera independiente usando sus manos,pero se nota el disfrute por la comida. Sus últimos datoas antropométricos fueron:

Peso 13 kg Talla: 78 cm

Powered by CamScanner

Apoyo Familiar

Se evidencia ungran interés por parte de la madre de Thiago, quien se esfuerza por asistir a todas las reuniones convocadas, colabora activamente con las actividades planteadas para el niño y cumple con sus necesidades básicas; por ejemplo, trae agua y un vasito especial para garantizar su hidratación durante la jornada.

NOTA:

Sin embargo, los documentos médicos correspondientes aún no han sido entregados, lo cual retrasa el desarrollo de algunos procesos de intervención y seguimiento del niño. Por tal motivo, se solicita nuevamente a la madre el cumplimiento de este requisito, con el fin de poder contar con la información necesaria para optimizar el apoyo al participante.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable del Servicio

Powered by CamScanner

Laura Teresa Olivera S

TERESA OLIVERA
Nutricionista de Apoyo

Johana Lopez S

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: 25 MARZO *2026*
F. Fecha de entrega de este documento: 09 ABRIL 2026

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: **SARA LUCIA ZABALETA VILLA**

- Fecha de nacimiento: 24 NOVIEMBRE 2024
- Edad: 1 AÑO 4 MESES
- Tipo y número de documento: *RC: 1016125592*
- Nombre del padre: JEAN CARLOS ZABALETA RUIZ
- Nombre de la madre: YERISA VILLA CARDOZO
- Dirección: CARRERA 120 No 23B-27
- Teléfono: 3246143419
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: / 02/2026

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Sara ha mostrado un proceso de integración gradual durante su estadía en el jardín, al inicio manifestaba llanto con frecuencia, ya que buscaba ser cargada por las profesionales, tal como acostumbraba estar en brazos de su madre, aunque se le carga por breves periodos, no es posible mantenerlo por mucho tiempo.

Su integración al grupo ha sido un poco lenta y en ocasiones prefiere buscar la mecedora, donde se sienta a balancearse por sí misma y en otras se duerme en ella, mientras que en otras simplemente observa al grupo desde ese lugar y eso la calma y en la hora del descanso, prefiere recostarse en la mecedora en lugar de la colchoneta donde puede dormir con mas comodidad. Sara participa en diversas actividades pedagógicas, entre las que destacan el juego con aros de papel de colores, pelotas y fichas de encajar, le agrada especialmente jugar con peluches y manipular materiales de diferentes texturas: lijas, espumas, harina de avena, esponjas, entre otros. También disfruta del juego con harina y en ocasiones, sale al patio, desplazándose de un lugar a otro con seguridad y firmeza en sus piernas.En el área del polimotor, muestra emoción por el juego sobre los cubos y triángulos, le gusta acostarse sobre las colchonetas, así como trepar en los cubos y cilindros, en ocasiones prefiere en su mayoría el juego solitario, pero disfruta de la compañía de algunas compañeras, entre ellas Ailanys, con quien comparte tiempo juntas, disfruta de actividades como cepillarse los dientes y lavar las manos. El poder disfrutar de todo el alimento ha sido un poco complejo, ya que es muy selectiva solo consume algunos alimentos como carne, pollo, arroz, plátano, sopas, jugos y algunas frutas y en pocas cantidades y aunque intenta hacerlo de manera independiente termina botando el plato al suelo y se molesta al retirarle la cuchara. Sus datos antropométricos son Peso 8.3 kg Talla cm

Powered by CamScanner

Apoyo Familiar

Se evidencia interés por parte de la madre de la participante en cuanto a su nutrición o estado de salud, pero en las actividades propuestas por el jardín no se cuenta con mucho apoyo como su asistencia a las reuniones a las que deben asistir y por otras como dar sus apreciaciones en cuanto a algunos temas específicos que se solicitan a través del grupo de WhatsApp.

NOTA:

A pesar de la novedad realizada con relación a los documentos médicos correspondientes aún no han sido entregados en su totalidad, lo cual retrasa el desarrollo de algunos procesos de intervención y seguimiento de la niña. Por tal motivo, se solicita nuevamente a la madre el cumplimiento de este requisito, con el fin de poder contar con la información necesaria para optimizar el apoyo a la participante.

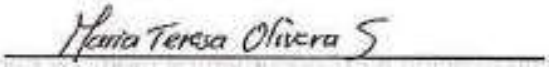
E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
Profesional en Atención a la Primera Infancia

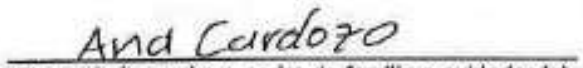
Powered by CamScanner



MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable del Servicio



TERESA
Nutricionista de apoyo de Apoyo



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 MARZO *2026*
G. Fecha de entrega de este documento: 09 ABRIL 2026

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: APRIL STEFANY LORGIA RIASCOS

- Fecha de nacimiento: 28 MARZO 2025
- Edad: 1 AÑO
- Tipo y número de documento: *RC: 101612607*
- Nombre del padre: IVAN FELIPE LORGIA RIASCOS
- Nombre de la madre: ANGIE MELITSA RIASCOS LARA
- Dirección: CALLE 22 I # 111 A -51
- Teléfono: 3225156793
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: CAMINADORES 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: / 02/2026

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

April durante el corto tiempo que ha permanecido en el jardin demuestra que su integración con sus demás pares y con su profesional no ha sido tan rápida y por el contrario ha sido un poco compleja ya que estuvo un periodo corto en sala materna donde se encontraba en proceso de vinculación,pero por un tema de edad tuvo que pasar al nivel de caminadores donde inicialmente se mostro muy inconforme ya que los participantes de dicho nivel son un poco mas grandes,pero aun asi se ha avanzado en cuanto a su interacción con el grupo,el espacio y la profesional quien trata de integrarla siempre durante las actividades y le anima a participar en las actividades propuestas,la niña demuestra interés por jugar con peluches,fichas,le agrada ver imágenes con diferentes colores,comparte juegos con Sara con quien mantienen afinidad,demuestra curiosidad por las diferentes texturas que se le facilitan como harina, vinilo,esponjas,lija,tela suave,superficies rugosas entre otras,también el gusto por las pelotas de colores,las fichas de encajar y muñecos pequeños rellenos de arroz con los que juega constantemente apretándolos con sus encias ya que posee muy pocos dientes. En ocasiones demuestra interés por pronunciar palabras que escucha de la profesional como mama,papa,popo y ella intenta balbuceando y pronuncia ma,papa,a,e,o,u emitiendo sonidos y gritos en algunas ocasiones o cuando se emociona porque entiende que llegaron a recogerla,le agarada escuchar canciones infantiles por parte de la profesional y hace las palmas demostrando agrado por medio de gestos ,levantando sus brazos y sonriendo. April a pesar de que aun no emprende su marcha le agrada que la profesional la sostenga para estar de pie pero por muy corto tiempo,sin embargo se desliza de la mecedora y gatea sobre el tapete desplazándose con mucha rapidez de un lugar a otro para alcanzar los juguetes o algún elemento que desea,sus movimientos son acordes a su edad,patea con fuerza y distingue sus manos y rostro. Su alimentación aun se encuentra en proceso ya que no consume todos los alimentos,pero actualmente disfruta al tomar cremas,carne,arroz,ensladas,verduras y jugos.

Powered by CamScanner

Apoyo Familiar

Se evidencia interés por parte de la familia en cuanto a su nutrición o estado de salud ya que se encuentra baja de peso, al igual que por las actividades propuestas por el jardín como reuniones a las que asiste la madre, pero en cuanto a dar sus apreciaciones con algunos temas específicos que se solicitan desde el grupo del nivel no se observa colaboración.

NOTA:

Pese a la novedad realizada con relación a los documentos médicos correspondientes aún no han sido entregados en su totalidad, lo cual retrasa el desarrollo de algunos procesos de intervención y seguimiento del niño. Por tal motivo, se solicita nuevamente a la madre el cumplimiento de este requisito, con el fin de poder contar con la información necesaria para optimizar el apoyo a la participante.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable del Servicio

Powered by CamScanner

Marta Teresa Olivera S

TERESA OLIVERA
Nutricionista de Apoyo

Angie Riascos L.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 25 MARZO 2026
G. Fecha de entrega de este documento: 09 ABRIL 2026

Powered by CamScanner